

משרד העלייה והקליטה

Министерство алии и интеграции



Образование

מערכת החינוך בישראל | רוסית

משרד העלייה והקליטה
Министерство алии и интеграции



Образование

9-е издание

רוסית | חינוך





Издано

Департаментом информации и публикаций

Министерства алии и интеграции

Иерусалим 9422917, ул. Кинг Джордж 16-бет

© Все права сохраняются

Иерусалим 2019

Руководитель департамента: Ида Бен-Шитрит

Материал подготовили: Виктор Некрасов, Лена Фикс

Reg. № 1100819090

הופק על ידי

אגף מידע ופרסום

משרד העלייה והקליטה

רח' המלך ג'ורג' 16 ב', ירושלים 9422917

© כל הזכויות שמורות

ירושלים 2019



www.klita.gov.il

Центр информации для репатриантов: 03-9733333/*2994

e-mail: info@moia.gov.il



הודפס על ידי המדפיס הממשלתי

Особая благодарность г-же Майе Шарир, директору департамента по абсорбции репатриантов, педагогическому директору Министерства просвещения, за ее помощь в обновлении брошюры



Введение – Образовательная система в Израиле	5	מבוא – חינוך בישראל
Закон об обязательном образовании	6	חוק לימוד חובה
Образовательная система	7	מבנה מערכת החינוך
Возраст учащихся	10	קבוצות גיל
Учебный распорядок	10	שנת הלימודים ויום הלימודים
Дошкольное образование	12	הגיל הרך
Для самых маленьких	12	גן ילדים
В преддверии школы	15	גן חובה
Начальная школа	19	בית הספר היסודי
Неполная средняя школа	22	חטיבת ביניים
Средняя школа	24	חטיבה עליונה
Виды средних школ	27	חלוקת בתי הספר
Школы-интернаты и ремесленные училища	29	פנימיות ובתי ספר מקצועיים
Особый подход	31	חינוך מיוחד
Одаренные ученики	34	תלמידים מחוננים
Школы для взрослых	35	השלמת בגרות
Аттестат зрелости	36	תעודת בגרות
Школьные порядки	38	מידע כללי על מערכת הלימודים
Родители и школа	44	הורים ובית הספר
Школьные родительские комитеты	44	ועד הורים
За что мы платим?	45	על מה משלמים
Подарки школе и учителям	46	מתנות לבית הספר ולמורים

После уроков	47	אחרי הלימודים
Неформальное образование	50	החינוך הבלתי-פורמלי
Помощь новоприбывшим	51	תלמידים-עולים
Денежная помощь	51	תנאי קבלה
Вспомогательные уроки	52	שיעורי עזר
Облегченные условия сдачи экзаменов	53	הקלות במבחנים
Высшее образование	55	השכלה גבוהה
Приложение I: Полезные советы	58	נספח I: עצות שימושיות
Приложение II: Где можно получить помощь	61	נספח II: שירותי נוער – לאן לפנות
Приложение III: Закон о правах учащихся	64	נספח III: חוק זכויות התלמיד
Приложение IV: Труд подростков	67	נספח IV: תעסוקת נוער
Полезные адреса и телефоны	69	כתובות וטלפונים
Другие издания	79	רשימת פרסומים
Бланк обратной связи	80	דף משוב

Опубликованная в настоящем издании информация носит вспомогательный характер, представлена с целью общей ориентации и не является основанием для получения той или иной помощи.

Периодически информация изменяется и перед тем, как предпринимать какие-либо действия, проверьте, пожалуйста, свой правовой статус.

Источниками информации о законах и правилах являются официальные инстанции, однако возможны случаи ошибок, неясностей и несоответствий между опубликованной информацией и законами и инструкциями. В таких случаях, как указано выше, определяющими являются законы и инструкции.



Выбор подходящей для ваших детей образовательной системы – один из наиболее важных моментов в абсорбции семьи. Акклиматизация детей в школе – залог их успешной интеграции в стране и обществе, поэтому, чем больше вы будете знать об особенностях и возможностях образовательной системы, тем легче вам будет подобрать рамки, подходящие именно для вашего ребенка.

Израильскую систему образования характеризует, прежде всего, ее плюрализм. Каждая школа – это особый мир, со своей атмосферой и укладом. В последние годы Министерство просвещения последовательно проводит политику предоставления школам максимальной самостоятельности в вопросах организации учебы. Нет единых для всех школ учебных программ, и учитель пользуется большей свободой в выборе средств и методов преподавания. Основную свою задачу он, как правило, видит не в том, чтобы дать ребенку как можно большее количество сведений, а в том, чтобы научить его ориентироваться в информационном потоке и применять полученные знания на практике.

Немаловажную роль в учебе и воспитании занимает изучение Торы, религиозных традиций и истории еврейского народа. Наряду с этим детям стараются привить уважение к нормам демократического государства и терпимость к иному мнению. Помимо материалов ознакомительного характера, в этой брошюре публикуются практические советы новым репатриантам, связанные с записью ребенка в школу, получением материальной помощи и т.п.

Обратите внимание. Эта брошюра предлагает общее описание системы образования в Израиле и схемы различных образовательных вариантов. Новым репатриантам, желающим лучше понять систему образования и выбрать в ней наиболее предпочтительный для своих детей путь, стоит проконсультироваться по этому поводу со своим личным советником по абсорбции, инспектором по вопросам абсорбции в окружном отделении Министерства просвещения, с кем-то из старожилов.



Закон об обязательном образовании

Закон об обязательном образовании (1949 г.) обязывал учиться детей **с 5 и до 17 лет (с детского сада и до окончания школы – класса "йуд-бет")**.

Согласно решению правительства, начиная с учебного года λ "ушл (2012/2013 учебный год), государство обязуется обеспечивать бесплатное образование детей **в возрасте 3-4 лет**, посещающих общественные детские сады.

Обучение в общественных детских садах и школах производится бесплатно.

Здесь следует оговориться, что хотя законом предусматривается отсутствие платы за обучение в государственных школах, на самом деле, на обучение детей предстоит затрачивать и собственные средства. Каждый год придется покупать учебники (кстати, необязательно новые, многие школьники в Израиле сами продают такие пособия своим младшим товарищам) и необходимые школьные принадлежности, платить за производственные практики и некоторые другие осуществляемые школой программы. Так, дополнительные предметы – такие, как искусство или музыка, школы могут предложить оплатить родителям. При этом некоторые из таких расходов являются обязательными, в отличие от ряда игр, концертов или других подобных проектов. Среди принудительных платежей могут оказаться также страхование от несчастных случаев и зубная страховка (в сообществах, где эти услуги доступны).

Обратите внимание. Учащиеся-репатрианты, семьи с одним родителем и семьи с низким доходом могут быть наделены правом на различные скидки.

Для получения дополнительной информации можно обратиться в Центр оказания помощи в обучении и по открытой телефонной линии Министерства просвещения: 1-800-250-025.



Образовательная система

Израильская система образования подразделяется на четыре вида: государственное (*мамлахти*), государственно-религиозное (*мамлахти дати*), независимое (*хинух мукар*), а также ультраортодоксальное образование (образовательная сеть изучения Торы).

Это разделение существует уже от детского сада. Родители имеют право выбрать, в пределах их жилого района, тип образовательного учреждения, которое они предпочитают для своих детей.

Государственное образование

В государственных школах приблизительно 75 процентов учебного плана обязательны, а остальные 25 процентов дополнительно выбирает сама школа.

Обязательные дисциплины распределены по четырем направлениям:

- "традиция, гуманитарные и общественные науки" – ТАНАХ, история Израиля, обществоведение, география
- "языкознание" – иврит (чтение, письмо, грамматика и развитие речи), английский язык и литература
- "математика и точные науки" – математика, компьютеры, физика, химия и биология
- физическая культура

Изучение иудаизма проводится с национально-культурной точки зрения без упора на соблюдение религиозных заповедей.

Дополнительные дисциплины выбираются из утвержденного Министерством просвещения списка советом школы, в который входят как преподаватели, так и представители родительского комитета. К дополнительным дисциплинам относятся музыка, уроки труда, рисования, ритмики и изучение охраны окружающей среды, навыков безопасной жизнедеятельности и т.д. Если доля дополнительных дисциплин превышает 25 процентов, родители и местные власти принимают участие в оплате расходов.



Содержание и методика преподавания в сети государственного образования однородны, так как они утверждаются Министерством просвещения.

Большое внимание в школах уделяется общественной деятельности учащихся – организуются кружки, проводятся спортивные и праздничные мероприятия. Участие в такого рода занятиях может быть платным.

Государственно-религиозное образование

Основной учебный план государственных религиозных школ почти идентичен плану государственных школ, но до 40 процентов времени здесь уделяется предметам религиозным и дополнительные занятия направлены на углубленное еврейское и религиозное обучение.

Учащиеся государственных религиозных школ должны одеваться и вести себя согласно религиозным стандартам, и ежедневные молитвы – часть школьного дня. Мальчики и девочки в таких школах учатся, как правило, отдельно.

Независимое образование

Такие школы не являются собственностью государства и/или местных органов власти. Независимые школы разделяются на признанные Министерством просвещения и непризнанные.

В признанных независимых школах основные учебные планы Министерства просвещения обязательны. Однако, директорат и, в некоторых школах, родители определяют учебные и образовательные нормы каждой из них. Эти школы отличаются специальными учебными планами и/или образовательными методами, как, например, в экспериментальных школах.

В признанных Министерством просвещения частных школах обучение платное, но в ряде школ предоставляются существенные скидки новым репатриантам. При поступлении в эти школы, как правило, нужно сдавать экзамены.

Следует подчеркнуть, что почти все средние школы в стране обладают правовым статусом независимых и признанных школ.



При этом они управляются не Министерством просвещения, а муниципалитетами, различными национальными сетями и местными комитетами.

Ультраортодоксальное образование (образовательная сеть изучения Торы)

Это также независимые школы, но только религиозные. Здесь придают большее значение религиозному обучению и соблюдению традиций, чем в государственных религиозных школах. Учебные планы таких школ включают предметы из предлагаемого Министерством просвещения обязательного учебного плана, поэтому они поддерживаются государством и местными органами власти и официально признаны Министерством просвещения. Однако Министерство просвещения не ответственно за дополнительные учебные планы таких школ, набор учеников в них полностью не контролируется министерством (у таких школ могут быть строгие приемные критерии).

При этом в большинстве независимых религиозных школ дополнительные учебные планы превышают стандартные 25 процентов и, таким образом, расходы родителей значительно больше.

Неофициальные и непризнанные Министерством просвещения религиозные школы включают те, которыми управляют различные религиозные организации. Такие школы предлагают только часть предметов из основного учебного плана Министерства просвещения. Наблюдение министерства за этими школами ограничено и касается преимущественно их материально-технического обеспечения.



Возраст учащихся

Уровень	Возраст
Ясли, детские сады, государственные детские сады под надзором Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг, а также частные детские сады и ясли (<i>пеутон, мишпахтон, маон йом</i>)	от 1 месяца до 3 лет
Детские сады – частные, муниципальные или детсады местных советов (<i>ган тром-хова</i> или <i>ган кедэм хова</i>)	3 – 5 лет
Обязательная предшкольная группа детского сада (<i>ган хова</i>)	5 – 6 лет в некоторых общинах 3 – 6 или 4 – 6 лет
Начальная школа (<i>бейт сефер есоди</i>), классы 1 – 6 (<i>алеф – вав</i>)	6 – 12 лет
Неполная средняя школа (<i>хативат бейнаим</i>), классы 7 – 9 (<i>заин – тет</i>)	12 – 15 лет
Старшая средняя школа (<i>хатива эльона</i> или <i>бейт сефер тихон</i>), классы 10 – 12 (<i>йуд – йуд-бет</i>)	15 – 18 лет

Учебный распорядок

Детский сад

Обычно в детских садах дети пребывают, начиная с 8:00 утра и заканчивая между 12:00 и 1:00 пополудни. В некоторых из них предусмотрен продленный день для детей, родители которых заняты на работе, – как правило, эти дополнительные часы должны оплачиваться.



Календарь детского сада следует за календарем начальных школ. Учебный год начинается в конце августа или в начале сентября, а заканчивается ближе к концу июня. В нем предусмотрены каникулы на Песах, Суккот и Хануку, другие традиционные еврейские и израильские государственные праздники также являются выходными днями. Получить информацию о точных датах каникул можно на интернет-сайте Министерства просвещения по адресу www.edu.gov.il.

Начальная школа

В государственных школах учебный год начинается первого сентября и заканчивается в конце июня.

Школьный день начинается в 8:00 утра и продолжается обычно до 13:00 или 14:00 часов. Однако, в некоторых из них учащимся предоставляется более длительный школьный день (*йом лимудим арох*), продолжающийся приблизительно до 15:30. Почти во всех школах во вторник предусмотрен сокращенный учебный день. В школах с удлинненным днем родители, как правило, должны оплатить занятия по дополнительным предметам и программам.

Школьным календарем предусмотрены каникулы на одну-две недели во время празднования Песаха, Суккота и Хануки. Другие традиционные еврейские и израильские государственные праздники также являются нерабочими днями, к которым часто присоединяют день накануне праздника и следующий за ним день. Подробную информацию о датах и продолжительности каникул можно получить на интернет-сайте Министерства образования по адресу www.edu.gov.il.

Средняя школа

Календарь средней школы соответствует календарю школы начальной, включая каникулы.

Занятия начинаются в 8:00 утра и заканчиваются между 12:45 и 15:00. В религиозных средних школах установлен специальный "молитвенный час". В пятницу учеба продолжается половину обычного дня, при этом во многих школах у старших классов вообще нет занятий по пятницам. В некоторых средних школах предусмотрено начало занятий в 7:00, благодаря чему увеличивается диапазон занятий.



Для самых маленьких

Детей с трех месяцев (в некоторых яслях – с шести месяцев) до трех лет принимают в ясельные группы детских садов. Таких групп сравнительно немного. Большое распространение в Израиле получили частные ясли и группы для самых маленьких (по 5-10 детей в каждой). Многие родители пользуются услугами частных нянь, берущих на дом одного-двоих детей.

Существует несколько типов собственно детских садов. Это могут быть:

- Предполагающий домашний дневной уход для младенцев и маленьких детей детский сад, известный как *мишпахтон*. В каждую возрастную группу здесь набирают обычно пять-шесть детей, о которых заботятся в частном доме. Штат такого детского сада обязательно должен обучаться и контролироваться муниципалитетом. О детях заботятся с 7:00 утра до 13:00 или до 16:00 часов, предусмотрено время для приема пищи и дневного отдыха. В *мишпахтоны* принимают детей в возрасте от трех месяцев до трех лет. Содержание здесь платное. Запись осуществляется через отделы образования местных муниципальных властей. Дополнительную информацию можно получить по своей местной городской линии (*мокед ирони*) по телефону 106.
- Муниципальные дневные детские сады (*пеутон*), разработанные для детей работающих матерей. Они, подобно *мишпахтонам*, могут располагаться и в частном доме. Заведующий таким детским садом ответственен за гигиену, приемы пищи и предоставляемые детям образовательные программы, при этом такой руководитель обязательно контролируется муниципалитетом. Размещение здесь детей предусматривает оплату, которая часто регулируется согласно доходу родителей. В большинстве случаев запись в *пеутон* производится через местные муниципальные власти. Дополнительные сведения можно получить по своей городской информационной линии (*мокед ирони*) по телефону 106.



- Дневные детские сады (*маон йом*) управляются разнообразными общественными организациями – такими, например, как Вицо, Наамат или Эмуна, различными религиозными организациями и крупными предприятиями. Разработаны такие детские сады, прежде всего, для помощи многодетным и работающим матерям. Здесь заботятся о детях в возрасте от 3 месяцев до 3 лет. Время пребывания – с 7:00 утра до 13:00 или 16:00 часов. Эти детские сады контролируются Министерством социального обеспечения и Министерством просвещения. Посещение *маон йом* предусматривает оплату.
- Частный домашний дневной уход. Вопросы о часах работы и размере платы здесь решает организатор такого ухода. Прежде, чем отправить своих детей в такое заведение, родителям рекомендуется тщательно познакомиться с квалификацией этого устроителя. При этом следует иметь в виду, что частная забота – вообще более дорогой выбор, чем управляемые муниципалитетами или общественными организациями структуры.

Во всех яслях, садах и других детских учреждениях по два-три раза в год проводятся родительские собрания. На них воспитательница рассказывает о своих планах, обращается к родителям за помощью в оформлении помещения, в организации прогулок и экскурсий. Разумеется, индивидуальные проблемы детей обсуждаются не на собрании, а в личных беседах воспитателей с родителями.

Дошкольные детские учреждения в Израиле, как правило, платные. Лишь за пребывание детей в муниципальных детских садах, расположенных в приоритетных зонах развития, родители ничего не платят. Скидку при оплате, как правило, получают работающие на полную ставку матери, – величина этой скидки зависит от ее заработка.

В некоторых детских садах существуют платные группы продленного дня.

Все детские учреждения страны, в том числе и частные, контролирует Министерство просвещения. Открывать частные детские сады разрешается только людям со специальным образованием. Помещение и оборудование детсада должны отвечать критериям, установленным Министерством просвещения.



Обратите внимание. Регистрация в яслях и общественных детских садах начинается, как правило, в марте-апреле. Уточнить время открытия регистрации можно в департаменте детских садов и яслей Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг, а также в управляющих некоторыми яслями и детсадами женских организациях.

Адрес интернет-сайта департамента детских садов и яслей Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг: <http://employment.molsa.gov.il/meonot-yom>.

Регистрация проходит в несколько этапов:

1. Родители обращаются напрямую в ясли, детский сад или в семью, куда они хотят записать своих детей. Регистрация осуществляется департаментом детских садов и яслей Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг.
2. В случаях, когда количество зарегистрированных детей превышает утвержденное заполнение группы, проводится заседание приемной комиссии. После принятия приемной комиссией решения родители получают уведомление от того учреждения, куда приняты их дети.
3. Родители получают также бланк "разрешения на прием". Родители должны подать заявку на оплату обучения. Обратите внимание, что даже те родители, которые не заинтересованы или которые не имеют права на субсидированную оплату обучения, заявление подать обязаны. Родители, отказывающиеся от участия государства в оплате, должны указать это в своем заявлении.

Право на субсидию имеют некоторые работающие и/или учащиеся родители, а также семьи с одним родителем, соответствующие установленным критериям. Для получения более подробной информации, пожалуйста, свяжитесь с Центром "Тель-Оль", который рассматривает запросы родителей в Министерство труда, социального обеспечения и общественных услуг относительно их права на субсидию



(как связаться с этим центром указано в разделе "Адреса и телефоны").

Сроки регистрации в частных яслях и детских садах варьируются, и иногда ребенок может быть зарегистрирован в середине года (при наличии мест). Однако обычно регистрация производится за несколько месяцев до начала года.

В преддверии школы

Предобязательный детский сад

В принадлежащих муниципальным и местным советам детских садах имеются специальные "предобязательные" для посещения группы для детей от трех до пяти лет (*ган кдам-хова* или *ган тром-хова*). Программы таких групп ориентированы на подготовку к обязательному детскому саду. Посещение таких групп платное, но в городах развития могут предоставляться скидки. Новые репатрианты также имеют право на сокращения в платежах.

Запись в группы *кдам-хова* или *тром-хова* муниципального детского сада или детского сада, принадлежащего местному / региональному совету, обычно производится в муниципалитетах по месту жительства в январе.

В независимой системе образования регистрация в детских садах осуществляется в соответствии с их принадлежностью и с учетом установленных дошкольных процедур.

Детей можно зарегистрировать двумя способами.

В некоторых сообществах можно зарегистрироваться через интернет. Такая регистрация возможна только в объявленный период и только для местных жителей (согласно утвержденной Министерством просвещения карте).

При этом онлайн-регистрация – это только первый этап процесса, за которым следуют подтверждение регистрации и принятие соответствующего решения, которое затем отправляется почтой регистрирующимся.

Зарегистрироваться можно также в специальных местных регистрационных пунктах. Незадолго до объявленного времени регистрации или одновременно с таким объявлением местные власти уведомляют о местоположении таких пунктов



и времени их работы. Родители должны прибыть на эти пункты и зарегистрировать своих детей.

Обратите внимание. С собой для записи следует принести следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение нового репатрианта (*теудат оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат лида*)

Всестороннюю информацию о порядке регистрации в дошкольных учреждениях можно найти на интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.edu.gov.il.

Обязательный детский сад

Старшая группа детского сада, куда ходят дети от 5-ти до 6-ти лет, называется "*ган-хова*". Посещение ее обязательно и бесплатно. По сути дела, это уже начало школьного цикла. Учебный год начинается здесь 1 сентября и заканчивается 30 июня. Занятия начинаются, как правило, в 8 утра и заканчиваются в 12.00 – 13.00. Расписание каникул соответствует начальной школе.

Процедура регистрации для обязательных детских садов аналогична описанной выше процедуре регистрации в "предобязательный" детский сад. Регистрация осуществляется через орган местной власти, и ребенок принимается в соответствии с районом своего проживания.

Обратите внимание.

- В старшую группу детского сада (*ган-хова*) принимают детей, которым уже исполнилось или до 15-го декабря текущего года исполнится пять лет
- Запись производится в отделах образования муниципалитетов или местных советов. О начале



записи заранее объявляется в газетах и по радио. Для того, чтобы записать ребенка в сад, нужно принести удостоверения личности (*теудат-зеут*) обоих родителей с вкладышами, в которых записан ребенок и указан адрес, а также удостоверение нового репатрианта на семью (*теудат оле*)

- При записи родители должны указать, в какой сад они хотят определить ребенка – светский или религиозный
- Дети новых репатриантов соответствующего возраста начинают посещать старшую группу детского сада сразу же после приезда, и поэтому важно как можно скорее связаться с отделом образования местного органа власти, чтобы зарегистрировать своих детей.

Программа и методика обучения в детских садах разрабатываются Министерством просвещения в сотрудничестве с учеными. Министерство контролирует работу детских садов, однако выполнение программы занятий целиком зависит от воспитательницы (*ганенет*). Всякая инициатива с ее стороны поддерживается и поощряется.

Занятия продолжаются с восьми утра до часу дня. Детям прививают необходимые навыки, учат порядку. Для того, чтобы приучить малышей к усидчивости и вниманию на уроках, им ежедневно устраивают так называемый “час концентрации внимания” (*шаат рикуз*). Собственно, поначалу это не час, а всего 15 минут. В это время даже самый подвижный ребенок должен сидеть тихо и внимательно слушать рассказ воспитательницы. Постепенно продолжительность занятий увеличивается так, что к концу пребывания в саду дети высиживают полный урок.

Помимо этого, детям в свободной игровой форме преподают основы счета и чтения. В садах много дидактических игр, имеются магнитофоны и телевизоры. Два раза в неделю проводятся уроки ритмики и пения. В саду стараются привить ребенку любовь к книге. В большинстве садов имеется



собственная библиотека; раз в неделю ребенок получает книгу на дом.

Дети участвуют в спектаклях, утренниках, спортивных соревнованиях. Каждый день час-полтора малыши проводят на свежем воздухе, где играют и занимаются спортом. Периодически устраиваются экскурсии и прогулки.

Обратите внимание. Отправляя ребенка на экскурсию, родители должны позаботиться о том, чтобы у него была фляжка с водой и головной убор для защиты от солнца.

В старшей группе детского сада детей обычно не кормят, и они приносят с собой из дому бутерброды или булочки. Во всех детсадах соблюдаются требования кошерности. Не принято давать детям с собой мясных бутербродов.

По пятницам в саду отмечается наступление субботы. Принято отмечать в детском саду и дни рождения. На праздник приглашается вся семья. Родители приносят угощение (купленный или испеченный дома торт, несколько бутылок прохладительных напитков, конфеты и т.п.). Обычно не приносят угощение, приготовленное даже по самым лучшим бабушкиным рецептам, предпочитая пойти в магазин и купить там "стандартный" набор хрустящих легких закусок.



Начальная школа включает в себя первые шесть классов. В некоторых школах эта образовательная ступень и так называемая неполная средняя школа (смотри далее) объединены.

Годы обучения в израильской школе принято обозначать соответствующими буквами алфавита: так, в начальной школе первый класс именуется *кита алеф*, второй – *кита бет*, третий – *кита гимел*, четвертый – *кита далет*, пятый – *кита хэй* и шестой – *кита вав*.

Три четверти учебного плана начальной школы являются обязательными и потому однородны во всех школах. Дополнительные предметы выбираются педагогическими советами в каждой школе, однако в большинстве государственных школ предпочтение отдается усиленному изучению математики и расширению еврейского образования. В государственно-религиозных школах упор делается на религиозных предметах.

Программа большинства школ этого уровня включает начальное освоение учащимися иврита, его грамматики и литературы, арифметики, истории (“евреи и мир”), географии, естественных наук, английского языка, ТАНАХа, физкультуры, искусства и музыки.

Кроме того, как в течение учебного дня, так и во внешкольное время, предусмотрены разнообразные дополнительные образовательные и социальные программы. Они включают производственные практики, спортивные состязания, занятия в клубах и кружках, просмотр кинофильмов, выполнение услуг добровольца и т.д. Такие программы считаются неотъемлемой частью образовательного процесса и помогают облегчить интеграцию ребенка в школьную жизнь.

Другая особенность израильского образования на всех уровнях – ежегодное путешествие всего класса (*тиюль шнати*). Каждый класс отправляется в поездку, чтобы изучать страну. Такие походы длятся от одного дня для самых младших до нескольких дней для старших учащихся. В этом путешествии

различные образовательные действия комбинируются с отдыхом. Кроме того, оно социально объединяет учеников. Часто принять участие в этой поездке просят и кого-то из родителей. Школа может привлечь родителей к покрытию расходов такого ежегодного путешествия.

Государственные школы оборудованы библиотеками, лабораториями, классными помещениями и аудиториями. Во многих государственных религиозных школах есть своя синагога. Большинство школ обладают также компьютерными центрами.

Обычно в израильских школах нет своей столовой или кафетерия. И в детском саду и в начальной школе предполагается, что родители снабдят своих детей каким-то завтраком (так называемый *арухат эсер* – буквально, *еда в десять*).

Обед обычно не едят в школе, за исключением тех из них, где предусмотрен продленный день. В таких случаях ожидается, что родители предоставят своим детям и упакованный обед. Некоторые школы организуют централизованную доставку готовых обедов, оплачиваемую родителями.

Запись в школу

Дети должны быть зарегистрированы для поступления в начальную школу по достижении ими соответствующего возраста. Регистрация для государственных и государственно-религиозных школ осуществляется через отдел образования местного муниципалитета. В частных школах существуют свои собственные регистрационные процедуры.

Запись детей школьного возраста обычно осуществляется между февралем и маем. Если дети продолжают посещать ту же самую школу, то нет необходимости регистрировать их снова в течение последующих лет. Новые репатрианты должны зарегистрировать своих детей для поступления в соответствующие классы как можно скорее после совершения алии.



Обратите внимание. При записи детей в школу с собой необходимо иметь следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение нового репатрианта (*теудат оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат лида*)
- справки от образовательных учреждений, в которых и если ребенок обучался до совершения алии.

Для получения дополнительной информации нужно связаться с отделом образования своего местного муниципалитета. Узнать о его местоположении и номерах телефонов можно через муниципальную информационную линию, набирая 106 или 107 в большинстве городов.



В 1968 году был принят закон, который предусматривает разделение среднего образования на неполную среднюю школу (*хативат бейнаим*), включающую класс с седьмого по девятый, и старшую среднюю школу (*хатива эльйона*), охватывающую классы с десятого по двенадцатый. В тех начальных школах, которых эта реформа не коснулась, обучение продолжается по восьмой класс включительно.

Таким образом, классы с седьмого по девятый (соответственно – *кита заин, кита хет и кита тет*) представляют собой промежуточное звено между начальной и средней школой. Здесь учеников подготавливают к новым формам учебы и значительно более высоким требованиям средней школы.

В неполной средней школе изучают математику, физику, литературу, биологию, химию, географию, историю, ТАНАХ, два иностранных языка, гражданское право и другие дисциплины. По некоторым предметам (например, по математике и английскому языку) обучение проводится на разных уровнях сложности. Для этого класс делят на две-три группы.

В восьмом классе учащийся должен выбрать среднюю школу для продолжения учебы. Во всех школах работают консультанты, помогающие сделать этот выбор с учетом успеваемости и наклонностей ученика. Некоторые муниципалитеты издадут брошюры с описанием работающих в городе школ.

Как и при поступлении на начальный уровень обучения, родители могут выбрать между государственной и государственно-религиозной школой. При этом существуют неполные средние школы, которые непосредственно связаны со старшими средними школами, где учащиеся могут продолжить свое образование. Нужно отметить, однако, что не во всех поселениях есть средние школы, а существующие могут не всегда соответствовать потребностям каждого ученика. В любом случае, перед поступлением в среднюю школу стоит познакомиться с различными вариантами,



в том числе – рассмотреть предложения независимых (негосударственных) школ или школ за пределами вашего места жительства.

В заявлении о принятии в среднюю школу учащийся указывает в порядке предпочтения три школы, где он хотел бы учиться. Эти школы поочередно рассматривают его табель и рекомендации консультанта. В некоторых школах устраиваются приемные экзамены. В независимых школах действуют свои регистрационные процедуры и могут быть предусмотрены вступительные платежи.

Информацию обо всех школах города или поселка можно получить в муниципальном отделе образования.



Старшая средняя школа включает классы с десятого по двенадцатый (*китот йуд, йуд-алеф и йуд-бет*) – или с девятого (*кита тет*) при начальном обучении в нереформированной школе.

Средние школы в Израиле принадлежат муниципалитетам, сетям профессионального обучения ОРТ, АМАЛ и АМИТ, женской организации ВИЦО, религиозным организациям и т.д. Министерство просвещения осуществляет контроль над всеми признанными им школами.

Регистрация учеников для средней школы проходит весной, обычно в течение марта. Необходимо зарегистрировать учащихся, которые закончили восьмой класс начальной школы или девятый класс независимой неполной средней школы, не являющейся при этом частью старшей средней школы.

Эта запись является ответственностью родителей. Однако учащиеся могут это сделать и самостоятельно, предоставив удостоверение личности (*теудат зеут*), по крайней мере, одного из родителей и письменное разрешение того же родителя.

В программы средних школ включены предметы, обязательные для всех учащихся, а также дополнительные, которые изучаются факультативно – по выбору. Предметы, по которым сдаются экзамены на аттестат зрелости, определяет Министерство просвещения.

Изучаемые факультативно дисциплины в каждой школе выбирает директор с участием преподавателей, школьного родительского комитета и консультанта по вопросам педагогики. При этом учитываются пожелания школьников, которые заполняют специальные вопросники.

Обратите внимание. Учащийся может изучать не более 15 предметов одновременно.

По ряду предметов учащиеся старших классов (11-12) сами выбирают учебный материал и определяют, какие именно



дисциплины хотят изучать углубленно – академические, точные или технологические.

Все предметы изучаются в соответствии с определенным уровнем знаний, для чего введено понятие “учебной единицы” (*ехидат-лимуд*). Она равна объему материала, который ученик способен усвоить за 90 часов, изучая его на протяжении учебного года. Каждый предмет может изучаться на трех уровнях: низший уровень – 1-3 учебных единицы, средний – 4 учебных единицы и высший – 5 учебных единиц (т.е. 450 учебных часов на протяжении года). Для получения аттестата зрелости нужно набрать минимум 21 учебную единицу, причем большую часть – по обязательным предметам:

ТАНАХ – 2

Математика – 3

Английский язык – 3

Литература – 2

История – 2

Иврит – 2

Обществоведение – 1

Обратите внимание. Каждый учащийся имеет право сдавать экзамен по любому предмету на уровень более высокий, чем обязательный.

Остальные учебные единицы старшеклассник может добрать, повысив уровень изучения каких-либо обязательных предметов или выбрав для изучения интересующие его дополнительные предметы. Существует список дополнительных предметов, из которых учащийся должен выбрать, как минимум, один. В этот список входят:

Автодело

Арабский язык

Архитектура

Биологические науки

Биология

Бухгалтерское дело



География
Государство и право
Дизайн
Ивритская литература
Искусство
Компьютерное тестирование
Краеведение
Культура и традиции Израиля
Маркетинг
Менеджмент
Микробиология
Музыка
Общественные науки
Оптика
Прикладное искусство
Сельское хозяйство
Системный анализ
Строительство
Туризм
Устная Тора
Философия
Французский язык
Химическая технология
Химия
Штурманское дело
Экономика
Электроника и компьютеры

Есть и более расширенный список дисциплин, по которым Министерство просвещения позволяет сдавать экзамены на аттестат зрелости. Обратите внимание, что не все указанные в этом списке предметы можно найти в каждой школе.

Кроме того, есть еще приблизительно сто дополнительных тем для факультативных занятий, которые разрешены Министерством просвещения и по которым могут проводиться



экзамены для занесения результатов в аттестат зрелости.

Такая система позволяет учащимся составлять программы занятий в соответствии со своими интересами и возможностями. В составлении программ им помогают учителя и специальные консультанты.

Обратите внимание. Каждая школа может устанавливать свои собственные дополнительные учебные дисциплины, по которым надо сдавать экзамены.

Виды средних школ

Средние школы подразделяются на:

академические (*бейт-сефер иуни*)

профессиональные (*бейт-сефер микцоу*)

комбинированные (*бейт-сефер макиф*)

Программа **академических** средних школ дает широкое общее образование. Учащимся предоставлена возможность выбирать между техническим и гуманитарным уклоном. Обучение в таких школах завершается сдачей государственных экзаменов на аттестат зрелости.

Профессиональные – школы, в которых наряду с изучением общеобразовательных предметов учащиеся приобретают специальность. Выпускники этих школ могут сдавать экзамены на аттестат зрелости либо получить справку об окончании 12 классов. Кроме того, они получают профессиональное удостоверение, дающее право работать по специальности. В ряде таких школ имеются 13 и 14 классы, готовящие техников и младших инженеров. Некоторые профессиональные школы (музыкальные, художественные и др.) имеют общежития для иногородних учащихся.

В средних школах с профессиональным уклоном обучение ведется по трем профилям: профессионально-академическому, обычному профессиональному и профессионально-практическому.



По завершении каждого из этих курсов учебы выдается документ об окончании, предоставляющий различные возможности дальнейшей деятельности:

Учебный профиль		Название документа об окончании школы		Предоставляемые документом возможности
<i>по-русски</i>	<i>на иврите</i>	<i>по-русски</i>	<i>на иврите</i>	
профессионально-академический	<i>маслюль микцои июни</i>	аттестат зрелости	<i>теудат-багурт</i>	поступление в любое высшее учебное заведение
обычный профессиональный	<i>маслюль микцои рагиль</i>	удостоверение об окончании профессиональной школы	<i>теудат-гмар микцоит</i>	<ul style="list-style-type: none"> • право на работу по специальности • право на продолжение учебы для получения звания техника или младшего инженера
профессионально-практический	<i>маслюль микцои мааси</i>	свидетельство об окончании профессиональной школы	<i>теудат-гмар маасит</i>	право работы по специальности

В **комбинированных** школах имеются как академические, так и профессиональные классы.



Помимо непосредственно обучения средние школы предлагают своим ученикам и дополнительные программы. Это различные клубы и кружки, спортивные состязания, работа добровольца, занятия музыкой, просмотр фильмов и т.д.

Кроме того, каждый класс выбирает из числа учеников свой совет, а все такие советы вместе избирают представителей для совета общешкольного. Такой комитет (*ваад тальмидим*) участвует в организации разнообразных мероприятий, издает свою газету, представляет интересы учеников перед правлением школы.

Школы-интернаты и ремесленные училища

Разветвленная сеть **школ-интернатов** принадлежит движению "Алият а-ноар".

Алият а-ноар ("Репатриация молодежи") – это учебно-воспитательная организация, которая занимается абсорбцией юных репатриантов. Движению *Алият а-ноар* принадлежит целая сеть школ-интернатов, обучение в которых ведется по программам обычных средних школ, наряду с интенсивным изучением иврита. Воспитанники школ-интернатов обеспечиваются всем необходимым – одеждой, учебниками, медицинской помощью и т.д.

Распределение учащихся по интернатам проводится в соответствии с данными психотестов и экзаменов. Родители частично участвуют в расходах по содержанию ребенка в интернате. Новые репатрианты в первый год пребывания в стране от оплаты освобождены.

Более подробную информацию о школах-интернатах можно получить в окружных отделениях движения *Алият а-ноар*.

Для учащихся, которым трудно интегрироваться в учебный процесс, предназначены так называемые "**молодежные деревни**" (*кфарей ноар*). Некоторые из них организованы по семейному принципу, т.е. состоят из группы проживающих вместе учащихся и семейной пары, выполняющей обязанности руководства. Учащиеся не только занимаются, но и получают помощь в учебе, принимают участие в общественной жизни.



Существуют как светские, так и религиозные “молодежные деревни”. Их список можно найти на интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: **www.education.gov.il** Действуют также сельскохозяйственные школы-интернаты и школы-интернаты с военным уклоном.

В **сельскохозяйственных школах-интернатах** наряду с общеобразовательными предметами изучаются аграрные дисциплины. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости или свидетельство об окончании сельскохозяйственной школы, дающее право на работу по специальности.

В **школах-интернатах с военным уклоном** военная подготовка совмещается с общеобразовательными дисциплинами, которые преподаются на самом высоком уровне. Выпускники этих школ получают аттестат зрелости или свидетельство об окончании школы с военным уклоном.

Кроме общеобразовательных школ с военным уклоном есть также специализированные технические школы ВВС, ВМС и т.д.

Свои специализированные интернаты предлагает учащимся и **религиозное образование**. *Иешивы* для мальчиков и *ульпаны* для девочек предлагают углубленные еврейские исследования, которые объединены с общим академическим или технологическим образованием. При этом наибольшее внимание уделяется именно религиозному образованию, чему посвящены все утренние часы. Общие академические и/или профессионально-технические занятия проходят днем.

Есть в Израиле и **сеть ремесленных училищ** (*бейт-сефер ле-ханахим* или *бейт-сефер таасияти*). Они находятся в ведении Министерства экономики и промышленности. Воспитанники этих училищ овладевают тем или иным ремеслом и наряду с этим изучают общеобразовательные предметы (иногда по вечерам). Они работают и получают зарплату. По окончании училища выпускникам выдаются удостоверения Министерства экономики и промышленности, дающие им право работать по специальности.



Есть дети, которые поначалу плохо вписываются в систему обычных школ, а некоторые из них вообще нуждаются в особых условиях учебы и воспитания.

Детьми с физическими или умственными недостатками занимаются специальные воспитательные учреждения и школы, в которых стремятся подготовить этих детей – насколько это возможно – к нормальной жизни в обществе. Занятия с ними начинаются с самого раннего возраста.

Обратите внимание. Родители, которые хотят уточнить возможности обучения их детей в системе специального обучения, должны обратиться в окружное управление Министерства просвещения.

Система специального образования очень эффективна и хорошо заботится о наилучшем воспитании детей, имеющих задержки развития. Но она не предназначена для детей, испытывающих лишь небольшие затруднения в обучении.

В каждом учебном заведении, помимо учителей и классных руководителей, работает психолог или педагогический советник, в обязанности которых входит проверка способностей ребенка, выяснение того, есть ли у него проблемы с учебой или поведением, и установление причин. Если выясняется, что у учащегося есть проблемы развития и отклонения, не позволяющие ему нормально учиться в обычной школе, педагогический коллектив направляет ребенка на распределительную комиссию при отделе образования муниципалитета или местного органа власти.

На распределительной комиссии группа специалистов проверяет все документы (заключения педагогического коллектива, результаты психологических тестов или другие бумаги, свидетельствующие о состоянии ребенка) и решает, какая форма обучения подходит ребенку с таким видом нарушения.

Родители имеют право присутствовать на заседании распределительной комиссии. Они имеют право не соглашаться с решениями комиссии и обжаловать их.

Обратите внимание. Обжалование следует подать в письменном виде в апелляционную комиссию в течение 21 дня с момента принятия решения. Апелляционная комиссия заседает в окружном управлении Министерства просвещения.

Распределительная комиссия может направить ребенка в систему специального образования. Раз в год комиссия обязана заново проверить, подходит ли ребенку место учебы. Нет возможности перейти из обычной системы обучения в специальную и обратно без решения распределительной комиссии.

К сведению родителей:

- распределительная комиссия, как и комиссия по апелляциям, работают только с документами. Если Вы хотите повлиять на мнение членов комиссии, необходимо обзавестись бумагами, подтверждающими Вашу точку зрения и заверенными соответствующими специалистами. При этом лучше передать документы в комиссию заранее, для того, чтобы ее члены могли с ними ознакомиться еще до заседания;
- желательно попросить у членов комиссии разрешения осмотреть школу, в которую должен быть переведен ребенок, и только потом решать – соглашаться или отказываться от перевода;
- родители имеют право принимать активное участие в решении судьбы ребенка.

Дети с задержкой умственного развития обычно начинают учиться в возрасте 4–5 лет. До полудня занятия с ними в детских садах ведут специально подготовленные педагоги, а после обеда за детьми присматривает няня.

Для детей школьного возраста созданы специальные интернаты и школы. В некоторых городах для них организуются особые классы в обычных школах. Для подростков существуют специальные профессиональные двухгодичные школы, выпускники которых получают направление на работу.



Дети с тяжелыми психическими расстройствами учатся в учебных заведениях при психиатрических лечебницах или в специальных учебных центрах. Эмоционально неустойчивые дети, заболевание которых не требует стационарного пребывания в психиатрической лечебнице, могут учиться в обычных школах. Такие дети находятся под постоянным наблюдением специалистов.

Для **слепых детей** существуют особые школы и специальные классы в обычных школах, где в программу обучения включено изучение алфавита Брайля. В настоящее время слепых детей часто направляют в обычные школы, где они учатся по тем же программам, что и зрячие. При подготовке слепых детей к занятиям в обычной школе их обучают чтению по алфавиту Брайля и письму на специальных пишущих машинках. Разумеется, такие дети получают помощь в занятиях и в дальнейшем трудоустройстве.

Дети с недостатками слуха посещают обычные школы, где им оказывают необходимую помощь.

Глухонемыми детьми занимаются специальные общественные организации, при которых действуют детские сады, где педагоги, получившие специальную подготовку, обучают детей речи. Кроме того, имеются детсады, где обучение детей речи сопровождается изучением языка жестов. Ребенок, овладевший навыками речи, продолжает учебу в обычной школе. Часть глухонемых детей посещают специальные учебные заведения или специальные классы в обычных школах.

Детей-инвалидов опекают организации ИЛАН и АЛИН. Эти организации оказывают таким детям различную помощь, создают для них специальные учебные центры. Помимо учителей, в школах для детей-инвалидов работают логопеды, врачи-ортопеды и физиотерапевты, а также специалисты, обучающие детей разным ремеслам.

Обратите внимание. Подробную информацию о специальных учебных заведениях можно получить в муниципалитете в отделе образования.



В Министерстве просвещения существует специальный отдел, ведающий вопросами образования одаренных детей (*еладим мехунаним*). Такие дети сдают специальные экзамены, на которые их, как правило, направляют преподаватели. Экзамены начинают проводить заранее, еще во втором-третьем классе. Прием на программу осуществляется только на основании результатов этих экзаменов.

Обратите внимание. Родители имеют право сами обратиться к директору школы или классному руководителю с просьбой направить их ребенка на такие экзамены.

Для занятий с одаренными учениками разрабатываются особые программы. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, обычно после обеда, при университетах и общественных центрах. В ряде школ больших городов организованы специальные классы для одаренных детей.

Для одаренных учащихся - новых репатриантов разработаны специальные программы, учитывающие культурные различия и трудности овладения ивритом.

Более подробную информацию можно найти на интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: www.education.gov.il.



Те, кто по какой-либо причине прервали учебу в обычной школе, могут продолжить свое образование в вечерней или в заочной школе, где готовят к сдаче экзаменов экстерном.

Эти школы, в основном, придерживаются программ общеобразовательной средней школы – с той разницей, что в них большее внимание уделяется обязательным предметам.

До сдачи экзаменов на аттестат зрелости учащиеся заочной школы должны сдать экзамены за десятый класс по истории еврейского народа, географии Израиля, математике, физике, химии и биологии. Заочники, закончившие десятый класс, а также достигшие 26 лет, сдают предварительные экзамены только по истории еврейского народа и географии Израиля.

Аттестат зрелости, полученный в вечерней или в заочной школе, ничем не отличается от аттестата, полученного в обычной школе.

Обратите внимание. Необходимую информацию о вечернем и заочном обучении можно получить в Министерстве просвещения, в специальном отделе, ведающем связанными со сдачей экзаменов на аттестат зрелости вопросами.

Полный аттестат зрелости (*теудат-багрут*) необходим для поступления в вуз или колледж; он содержит список предметов, по которым учащийся сдал экзамены Министерства просвещения, а также список дополнительных предметов, по которым он сдал внутришкольные экзамены.

Экзамены на аттестат зрелости, как правило, проходят на протяжении трех лет; в течение каждого года учащиеся сдают некоторые из экзаменов или часть "учебных единиц". Некоторые экзамены сдаются устно, но большинство – в письменной форме. Для того, чтобы сдать экзамен на аттестат зрелости, необходимо получить оценку не ниже 56 (из 100) по каждому предмету. По некоторым предметам учащиеся могут сдавать экзамены повторно с целью улучшения оценки.

Сдающий экзамен не подписывается своим именем, а ставит код. Экзаменационную работу проверяют два преподавателя, назначенные Министерством просвещения. Это позволяет оценить работу наиболее объективно.

Обратите внимание. В случае несогласия с полученной оценкой, можно обратиться в апелляционную комиссию, которая заново проверит работу. Если комиссия найдет оценку неверной, она может либо изменить ее, либо разрешить пересдать экзамен.

Получение аттестата зрелости обусловлено также посещаемостью, участием в уроках физкультуры и встречах с классным руководителем.

Если учащийся по каким-либо причинам не сдавал экзаменов на аттестат зрелости или сдал успешно только часть из них, он получает удостоверение об окончании средней школы (*теудат-гмар*). Недостающие экзамены можно сдать и позже (даже спустя много лет).

Учащиеся-инвалиды получают определенные послабления при сдаче экзаменов на аттестат зрелости. Так, иногда им разрешается сдавать экзамены устно, а не письменно.



Для получения подробной информации следует обратиться к руководству школы или в Департамент экзаменов Министерства просвещения.

В помощь выпускникам

В помощь старшеклассникам, готовящимся к сдаче экзаменов на аттестат зрелости, разработаны десятки программ. В качестве примеров опишем две из них:

МАБАР – дополнительные занятия в небольших классах под руководством опытных учителей. В классы программы МАБАР принимаются ученики 10-12 классов, которые, в принципе, учатся неплохо. Программа рассчитана на то, чтобы оказать им помощь по тем предметам, которые вызывают у них затруднения.

“Повторная возможность” – программа рассчитана на тех, кому не удалось успешно сдать все выпускные экзамены с первого раза. По соглашению с Армией Обороны Израиля, такие выпускники школ получают отсрочку от призыва, чтобы еще восемь месяцев изучать предметы школьной программы в так называемом “тринадцатом классе”.

Во время учебы по этой программе учащиеся сдают две сессии – зимнюю и весеннюю. Английский язык и математику можно сдавать в обе сессии. Все остальные предметы – только в зимнюю сессию. Однако запрещено сдавать экзамен по одному предмету дважды. Программа “Повторная возможность” субсидируется Министерством просвещения, но часть денег вносят сами учащиеся.

Обратите внимание. Информацию о существующих программах помощи при подготовке к экзаменам можно получить в каждой школе у консультанта по учебным вопросам.



Запись в школу

В первый класс принимают детей, которым исполняется 6 лет до конца декабря текущего года или начала января следующего года (точная дата устанавливается каждый год по еврейскому календарю). Иногда – по желанию родителей, по рекомендации врача, психолога или воспитательницы детского сада – ребенок может пойти в школу на год позже.

Запись производится в феврале-марте в школах или в отделах образования муниципалитетов или местных советов. При записи родители должны указать, в какую школу они хотят определить ребенка – светскую или религиозную. Записать ребенка в начальную школу и школу промежуточной ступени можно только по месту жительства. Исключение составляют только так называемые “межрайонные” школы.

Обратите внимание.

Запись в школу осуществляется в отделе образования местного органа власти. С собой надо взять следующие документы:

- удостоверение личности (*теудат-зеут*) с вкладышем, в котором записан ребенок
- удостоверение репатрианта (*теудат-оле*)
- свидетельство о рождении ребенка (*теудат-лида*)
- справки из учебных заведений, в которых ребенок учился до репатриации

В течение первых учебных недель в новой школе родителям рекомендуется встретиться со школьным советником. Если вас не пригласили на такую встречу, договоритесь о ней с руководством школы. Во время встречи желательно рассказать о ребенке, его способностях, увлечениях и т.п.



Учебный год и каникулы

Учебный год во всех школах (кроме школ системы независимого образования), как правило, начинается 1 сентября и заканчивается: в начальных классах – 30 июня, в остальных классах – 20 июня.

Помимо летних каникул есть еще каникулы на праздник Песах (более двух недель), восьмидневные каникулы на праздник Суккот и восьмидневные каникулы на праздник Ханука. Нет учебы в школах также в праздники Рош а-Шана, Пурим, Лаг ба-омер, Ту би-шват, Шавуот, День независимости. В столичных школах нет учебы и в День Иерусалима.

Учебный год делится на полугодия или на триместры, в конце которых подводятся итоги успеваемости.

Отметки

Два или три раза в год (в зависимости от деления учебного года на полугодия или на триместры) ученик получает табель успеваемости.

Во многих начальных классах израильских школ учителя отказались от оценки знаний по баллам, чтобы не делить детей на "хороших" и "плохих". Учитель в нескольких фразах рассказывает родителям об успеваемости и поведении их ребенка и отмечает, на что следует обратить внимание.

В тех же классах, где придерживаются старой системы, успехи детей оцениваются по следующей шкале: "отлично" (*меуле* или *мецуян*), "очень хорошо" (*тов меод*), "хорошо" (*тов*), "удовлетворительно" (*маспик*), "неудовлетворительно" (*бильти маспик*).

В неполной средней и в средней школе действуют две системы оценок. При оценке контрольных работ и экзаменов применяется 100-балльная система (положительной оценкой считаются 55 баллов и выше). А при выведении оценок в табелях и аттестатах – 10-балльная.

Дисциплина

Строгой израильскую школу назвать, конечно, нельзя, хотя в официальных инструкциях предусмотрен широкий спектр



наказаний за различные проступки, вплоть до исключения. Однако, обычно, упор делается на меры разъяснительного и воспитательного характера.

Учителям запрещено снижать оценку по какому-либо предмету из-за плохого поведения ученика или по той же причине не допускать его до экзаменов.

Нарушителя дисциплины нельзя оставлять в школе после уроков и, разумеется, категорически запрещены любые телесные наказания.

В случае, если учитель, классный руководитель или директор школы все же решили наказать ребенка за какой-то неблагоприятный поступок, они обязаны сообщить об этом его родителям.

Как учителям, так и школьникам запрещается в учебное время участвовать в общественно-политических демонстрациях.

Посещаемость

Во все дни, определенные учебным графиком, явка на занятия – как для учеников, так и для учителей – обязательна.

Поездки за границу или семейные торжества не считаются уважительными причинами для пропуска учебы. Только в особых случаях директор школы или классный руководитель могут разрешить школьнику не явиться уроки.

Обратите внимание. Ученик, пропустивший уроки, должен принести записку от родителей или своего опекуна с объяснением причины отсутствия.

При пропуске занятий более пяти дней ученик должен взять справку у врача о болезни и о том, что он может снова приступить к занятиям.

Учащийся, отсутствовавший более двух раз в одном триместре, на третий раз должен предъявить справку от врача, даже если он пропустил всего один день.

Если ученик отсутствует более двух дней, классный руководитель должен позаботиться о том, чтобы передать ему весь пройденный за время его отсутствия материал.



Учебники

В Израиле нет единых для всех школ учебных пособий. Преподаватели и администрация школы сами решают, по каким учебникам будут вестись занятия.

В конце года классный руководитель раздает списки учебников, необходимых для следующего класса.

Поскольку новые учебники стоят довольно дорого, во многих школах в конце или в начале учебного года устраивают ярмарки, – дети продают старые учебники и приобретают те, которые им потребуются в следующем классе. Подержанные учебники скупают и продают также некоторые книжные магазины.

Иногда родительский комитет или школьная администрация организуют оптовую закупку учебников со скидкой.

Ранец

В израильских школах, как правило, нет бесплатных персональных ячеек или других мест для хранения личных вещей учащихся. Это значит, что ученик должен приносить и уносить книги и необходимый инвентарь с собой. В некоторых случаях родительский комитет может заказать и установить в школе соответствующие ячейки для хранения.

Ранец должен соответствовать возрасту ребенка. Не стоит покупать малышу большой ранец из расчета, что этот ранец прослужит ему несколько лет. В данном случае экономия нецелесообразна.

Нужно выбирать ранец с широкими лямками, чтобы они не врезались в плечи, из водостойкого материала, с ортопедической спинкой. Сейчас есть в продаже и ранцы на колесиках, которые можно катить.

Министерство просвещения разработало рекомендации по максимальным параметрам ранца для учеников разных классов:

Классы	1-2	3-6	7-12
Максимальная ширина ранца (в см)	35	40	42
Вес содержимого ранца (в кг)	2	5	7



Родителям рекомендуется следить за тем, чтобы в ранце ребенка не лежали лишние вещи, а школа, в свою очередь, должна стремиться к уменьшению количества книг и тетрадей, которые ученик обязан приносить с собой на занятия.

Школьная форма

В соответствии с инструкцией Министерства просвещения, при посещении школы учащиеся должны быть одеты скромно и аккуратно.

Во исполнение этой инструкции руководство школы может провести совместное с представителями родительского и ученического комитетов совещание, на котором будет обсуждаться вопрос введения школьной формы и норм внешнего вида (ношение украшений, пользование косметикой и т.п.).

В том случае, если будет принято решение о введении школьной формы, утверждаются ее цвет и фасон. Заказ и покупка школьной формы, как правило, производятся централизованно для уменьшения накладных расходов.

Служба здоровья

При каждой школе имеется свой медпункт и дежурит медсестра. Она наблюдает за состоянием здоровья детей и при необходимости оказывает им первую помощь, следит за санитарным состоянием школы, отвечает за проведение обязательных прививок.

Если во время уроков ребенок почувствует себя плохо, он обращается к медсестре. Она может освободить его от занятий или направить к врачу.

Психологические консультации

Консультационно-психологическая служба (*ширут психологи йеуци*, сокращенно *ШЕФИ*) действует при Министерстве просвещения. Основная задача этой службы – способствовать правильному развитию каждого школьника.

Если у школьников возникают проблемы психологического характера, то они или их родители обращаются к психологу



из службы *ШЕФИ*. За профессиональным советом к психологу обращаются и педагоги.

Психологи из службы *ШЕФИ* занимаются также ранней диагностикой проблем развития ребенка и определением подходящих для него рамок учебы.

При школах работают консультанты Министерства просвещения, также относящиеся к службе *ШЕФИ*. Они консультируют школьников и их родителей в учебных вопросах, помогают им выбрать направление учебы при переходе из неполной средней школы в среднюю, способствуют укреплению школьного коллектива и т.д.

Деятельность методологического отдела *ШЕФИ* заключается в разработке программ и методов, помогающих психологам и консультантам в их работе.

Информацию о работе службы *ШЕФИ* можно получить в муниципалитете по месту жительства.

Отсев школьников-репатриантов из учебных заведений

Одной из основных причин отсева репатриантов из системы школьного образования является невозможность в должной мере овладеть ивритом в те сжатые сроки, которые им диктуют учебные рамки. Это явление характерно, главным образом, для школьников старших классов, учебная нагрузка на которых очень велика.

Немаловажный фактор отсева – сложности общественной адаптации. Здесь также особые трудности испытывают школьники-репатрианты старших классов, у которых проблемы вживания в новую среду усугубляются проблемами переходного возраста.

Причиной отсева подростка из системы образования может стать и тяжелое материальное положение его семьи: пусть редко, но случается и так, что старшеклассники-репатрианты вынуждены бросать учебу в школе и идти работать, чтобы помочь своим родителям свести концы с концами.



Работа всех израильских школ построена на тесной связи с родителями учеников. Обычно, три раза в год родителей приглашают на встречу с учителями, чтобы сообщить им об успеваемости детей. Сами родители также могут всегда обратиться к учителю и договориться о встрече с ним.

Обратите внимание. Директор или представитель педагогического коллектива учреждения, где учится ребенок, обязан:

1. сообщать родителям информацию о ребенке (поведении, успехах, душевном состоянии, отношении в коллективе);
2. объяснять причины направления ребенка на комиссию по специальному образованию;
3. доложить подробно обо всех попытках помочь ребенку справиться с трудностями, возникшими по месту учебы, и прокомментировать причины неудачи;
4. подписать – по просьбе родителей – перечень предпринятых для помощи ребенку действий во время его обучения в обычной школе (это может сделать также занимавшийся по просьбе школы Вашим ребенком психолог);
5. поставить свою подпись – также по просьбе родителей – под подробной характеристикой ребенка, включающей перечень совместных с вами усилий для улучшения его положения;
6. подписать просьбу школы о подробном психологическом обследовании ребенка.

Школьные родительские комитеты

В родительский комитет школы (*vaad horim*) выбираются по 2-3 представителя от каждого класса. Практически вся деятельность директора школы, связанная с внешней, организационной стороной школьной жизни, поставлена



в зависимость от решений родительского комитета. Например, в начале каждого учебного года директор обязан представить родительскому комитету школы план экскурсий, спортивных мероприятий и т.п. Школьный родительский комитет принимает также активное участие в определении 25 процентов дополнительных учебных дисциплин, планировании бюджета выпускного вечера, организует сбор пожертвований для малообеспеченных семей и т.д.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения, директора и администрация школ должны исходить из принципа экономии средств и не обременять родителей чрезмерными поборами. Так, например, при организации выпускных вечеров не рекомендуется приглашать профессиональных постановщиков и актеров, арендовать частные залы, а также требовать от родителей приобретения по этому случаю специальных костюмов.

Школьный родительский комитет находится в постоянном контакте с директором школы, обращает его внимание на неполадки в школьном хозяйстве, дисциплине и т.п. Родительский комитет является также арбитром в конфликтах между преподавателем и учеником или преподавателем и родителями.

За что мы платим?

Хотя среднее образование в Израиле бесплатное, учебники, тетради, спортивную форму, принадлежности для уроков труда, рисования, музыки и т.п. родители приобретают сами. Кроме того, родители обязаны оплачивать экскурсии, посещение театров и кино, культурные мероприятия, различные внеклассные занятия, личную страховку ребенка и пр. Часто родители по своей инициативе собирают небольшие суммы денег, идущие на оформление классной комнаты, празднования дней рождения и т.п.

Обратите внимание. Семьям новых репатриантов оказывается помощь в оплате школьных расходов. Информация о величине этой помощи публикуется перед началом учебного года в периодических изданиях.



Перед началом каждого учебного года Министерство просвещения публикует таблицы максимально допустимых сумм, которые можно взимать с родителей.

Согласно действующим правилам, запрещено отстранять ребенка от занятий или участия в экскурсиях из-за проблем с платежами.

Родительский комитет контролирует правильность взимаемых школой сумм и следит, чтобы средства использовались по назначению.

Обратите внимание. В некоторых школах с музыкальным или гуманитарным уклоном существуют стипендии для детей, семьям которых трудно оплачивать учебу. Информацию об этом можно получить в школе.

Подарки школе и учителям

Во многих школах принято, чтобы выпускники каждого года оставляли школе памятный подарок. Он может быть каким угодно, начиная с декоративного растения и кончая уголком для игр. Подарок школе – вещь сугубо добровольная, всецело зависящая от желания родителей и их отношений с администрацией школы.

Вопрос о подарках превращается в более сложную проблему, когда речь заходит об учителях. Подарки бывают двух видов: коллективные – от всего класса и индивидуальные – от отдельных учеников. Если это вещь, сделанная руками школьника, или скромный букет, подарок можно считать вполне приемлемым. От любого подарка иного рода учитель обязан отказаться.



В Израиле имеется более десятка **молодежных движений**, объединяющих детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Большинство из них связано с различными политическими партиями или религиозными течениями.

Каждое такое движение имеет свою идеологическую направленность и старается привить своим воспитанникам определенные взгляды и идеалы. Помимо этого, молодежные движения занимаются организацией походов и экскурсий, посещений музеев и театров, общественных дискуссий, спортивных мероприятий и т.д.

В рамках движений работают профессиональные кружки. Движения имеют свои библиотеки, клубы и летние лагеря.

В общественных клубах (*MATHACax*), расположенных в жилых микрорайонах, имеются **молодежные центры** (*мерказ а-ноар*), созданные для работы с детьми и подростками от 10 до 17 лет.

Своей деятельностью они стараются, прежде всего, охватить тех, кто не участвует в молодежных движениях. Работники таких центров организуют экскурсии по стране, вечера, просмотры фильмов и многие другие мероприятия. Характер их деятельности во многом зависит от состава населения в данном микрорайоне.

Центры работают на протяжении всего года, но особенно активно – во время летних каникул.

При университетах и научно-исследовательских институтах действуют **клубы любителей науки для школьников старших классов (11 и 12)**. Работой таких клубов руководят преподаватели университетов и ученые.

Члены клуба слушают лекции и принимают участие в лабораторных исследованиях. Желающие могут посещать лекции в университетах. Зачастую университеты сами проявляют инициативу и проводят наборы в свои клубы прямо по школам. Занятия в клубах платные.

При многих **музеях** открыты кружки фотографии, рисования, скульптуры, кукольного театра, драмы, кино и т.д. Занятия в кружках тоже платные.

Общество охраны природы имеет собственную сеть школ, обучающих правильному природопользованию, охране окружающей среды и т.п.

Желающие получить специальное **музыкальное образование** дети занимаются в музыкальных школах или с частными учителями.

В музыкальные школы (в Израиле они называются *консерваторионами*) принимают детей с 6 лет. Там преподают игру на различных музыкальных инструментах, ритмику, теорию музыки и балет. В каждом консерваторионе есть оркестр и хор. Занятия в них платные.

В стране есть также ряд музыкальных общеобразовательных школ, дающих полное среднее образование. При некоторых из них имеются общежития для иногородних.

Кроме того, во многих молодежных клубах и общественных центрах действуют кружки по обучению игре на различных инструментах. Многие дети младшего возраста учатся игре на флейте – часто не столько для приобретения навыков игры, сколько для расширения музыкального кругозора. Среди ребят постарше популярна гитара. А в последние годы все больше детей учатся играть на пианино и скрипке.

У израильских детей есть достаточно широкие возможности для **занятий спортом**. При спортивных обществах, молодежных клубах и общественных центрах действуют спортивные кружки и секции для детей.

Наиболее популярные виды спорта в Израиле – баскетбол, футбол, теннис, плавание, легкая атлетика и парусный спорт. В последнее время получили признание такие виды спорта, как борьба, бокс, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шахматы и шашки.

Большинство детей проводит **летние каникулы** в дневных городских или пригородных лагерях (*кайтана*). Все они платные.

Летние лагеря действуют в июле и в начале августа при школах, молодежных клубах, университетах, музеях и различных общественных организациях. Существуют также и частные летние лагеря.

Муниципальные летние лагеря предназначаются, главным



образом, для учащихся начальной школы. В другие лагеря принимают также детей среднего и старшего школьного возраста.

Дети распределяются по возрастным группам. Каждой группой руководит инструктор. Воспитанники занимаются рисованием, лепкой, музыкой, спортом, посещают музеи и кинотеатры, ходят в походы, ездят на экскурсии.

При музеях и университетах обычно собираются группы школьников, интересующихся каким-то определенным предметом.

Летние лагеря-интернаты организуют многие киббуцы, однако пребывание в них обходится довольно дорого.

Свои летние лагеря имеют крупные предприятия и некоторые учреждения. В этих лагерях родители оплачивают лишь часть расходов по содержанию ребенка.

Для детей репатриантов в рамках городских лагерей организуются летние ульпаны. Часть времени отводится на занятия ивритом, а в остальные часы дети репатриантов участвуют в общих мероприятиях с другими детьми. Новоприбывшие, как правило, при оплате пребывания детей в летних лагерях получают существенные скидки.

Обратите внимание. Информацию о летних лагерях можно получить в муниципальных отделах образования.

Объявления об открытии различных летних лагерей публикуются в периодической печати.



Одним из результатов массовой репатриации из бывшего Советского Союза стало создание целого ряда систем неформального образования. В организованных преподавателями-репатриантами группах занимаются дети разных возрастов – от дошкольников до старшекласников.

Эти системы не конкурируют с формальными школами, а дополняют их.

На занятиях, которые, как правило, проводятся после обеда, дети обучаются по специальным программам, разработанным педагогами и учеными-методистами. Преподавание ведется как на иврите, так и на русском языке.

В учебных программах таких групп большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребенка и расширению его кругозора. Занятия в группах неформального образования способствуют цельному и гармоничному развитию детей.



Учащиеся-новые репатрианты могут получить дополнительные уроки или помощь в приготовлении домашнего задания в рамках специальной программы Министерства алии и интеграции, действующей в МАТНАСах по месту жительства в городах с большим количеством жителей - новых репатриантов. Получить информацию об участии в такой программе можно в МАТНАСе или у своего личного советника по абсорбции.

Денежная помощь

Школьники-репатрианты пользуются льготными условиями оплаты расходов на учебники, школьные пособия, экскурсии и культурные мероприятия. Школьники, которые приобрели учебники до начала учебного года, получают частичную компенсацию расходов.

Эта помощь, которую принято называть "корзиной абсорбции школьников-репатриантов", оказывается непосредственно школами.

На получение помощи имеют право:

- учащиеся начальной школы в течение двух учебных лет
- учащиеся неполной и полной средней школы в течение трех последних учебных лет.

Величина помощи зависит от учебных рамок, срока пребывания в стране и страны исхода.

Семьи, в которых двое и более детей учатся в одной и той же школе, неполные семьи и семьи, находящиеся в тяжелом экономическом положении, имеют право на дополнительные льготы (эта помощь оказывается как новым репатриантам, так и старожилам).

Узнать о критериях получения льгот можно в школе.

Служба национального страхования (*Битуах-Леуми*) предоставляет ежегодную помощь семьям с детьми в возрасте от 6 до 14 лет, соответствующим следующим критериям:

- неполные семьи и семьи в процессе развода (в случае соответствия установленным критериям);



- дети, репатриировавшиеся без родителей;
- семьи с четырьмя и более детьми, получающие одно из следующих пособий от Службы национального страхования: по обеспечению прожиточного минимума, по старости, по инвалидности, по утрате кормильца;
- семьи, проживающие в убежище для избиваемых женщин (в случае соответствия остальным установленным критериям).

Помощь выплачивается семье перед началом учебного года, как правило, в августе.

Для получения дополнительных сведений следует обратиться в местное отделение Службы национального страхования. С нужной информацией можно также познакомиться на интернет-сайте *Бутах-Леуми*: www.btl.gov.il.

Вспомогательные уроки

Школьники-репатрианты имеют право получить в рамках школы групповые вспомогательные уроки для ликвидации отставания от одноклассников. Вспомогательные уроки предоставляются в соответствии с потребностями учащегося и в рамках учебных часов, предоставляемых школе для этой цели.

Начальные школы: школьники-репатрианты в начальных школах имеют право на вспомогательные уроки: иврит, ТАНАХ, грамматика и другие предметы по мере необходимости. Школа принимает решение о субсидировании вспомогательных уроков для школьников-репатриантов, исходя из общего количества субсидированных вспомогательных часов.

Неполные средние школы: школьники-репатрианты неполных средних школ имеют право на вспомогательные уроки в соответствии с количеством учеников и датами их репатриации в Израиль.

Средние школы: каждый школьник-репатриант имеет право на один вспомогательный урок в неделю в течение трех лет. Кроме того, школьники-репатрианты 11-х и 12-х классов, сдающие не менее трех экзаменов на аттестат зрелости, имеют право еще на один академический час в неделю.



Вспомогательные уроки являются групповыми. Чем больше в школе школьников-репатриантов, тем больше учебных часов школа может предоставить в качестве вспомогательных уроков.

В школе, где количество школьников-репатриантов невелико, соответственно, ниже и количество вспомогательных учебных часов.

Помощь учащимся репатриантам начинается в начале каждого учебного года. Это значит, что учащийся, репатриировавшийся и начавший учиться в середине учебного года, начнет получать помощь только в следующем году.

Облегченные условия сдачи экзаменов

Школьники-репатрианты имеют право на облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости.

Учащимся-новым репатриантом считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 15 лет.

Учащимся-“старожилом” считается тот, кто признан МВД в качестве репатрианта и начал учебу в Израиле после того, как ему исполнилось 12 лет.

Учащимся-вернувшимся израильтянином считается тот, кто признан МВД в качестве вернувшегося израильтянина, проживший с родителями за границей не менее 4 непрерывных лет и вернувшийся после того, как ему исполнилось 13 лет. Этот ученик имеет право на те же облегченные условия, как и учащийся-“старожил”.

Учащийся-репатриант, сдающий экзамены на аттестат зрелости экстерном, имеет право на те же облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости. Учащийся, репатриировавшийся после того, как ему исполнилось 18 лет, имеет право на те же самые облегченные условия, что и учащийся-репатриант, сдающий обычные экзамены на аттестат зрелости, в течение 6 лет с момента репатриации.

Облегченные условия при сдаче экзаменов на аттестат зрелости для репатриантов и вернувшихся граждан действительны до возраста 22 лет, за исключением учащихся,



репатриировавшихся после того, как им исполнилось 18 лет и сдающих экзамены на аттестат зрелости экстерном, как было описано выше.

Учащийся - новый репатриант или "старожил" имеют право на дополнительные 15 минут к каждому часу экзамена.

Учащиеся-репатрианты во время всех экзаменов (кроме экзамена на знание иврита) могут пользоваться словарем.

Обратите внимание. Описанные выше условия и правила время от времени могут меняться, с действующими в тот или иной момент положениями можно ознакомиться на интернет-сайте Министерства просвещения.



В Израиле насчитывается девять университетов и множество колледжей (академических, технологических, педагогических и других), в которых можно получить высшее образование.

Университеты Израиля:

Еврейский университет в Иерусалиме – признанный мировой центр изучения иудаики, ислама и арабистики, ведущий в стране центр подготовки врачей, известен также своими разработками в области биомедицины и сельскохозяйственных наук;

Технион – расположенный в Хайфе старейший вуз Израиля, один из самых передовых в мире центров исследований в сфере инженерного дела, математики и естественных наук;

Тель-Авивский университет – самый крупный университет в стране, ведет исследования в области электроники, инженерных систем, ядерной физики, энергетики, сверхпроводников, физики твердых тел, охраны окружающей среды;

Университет Хайфы сосредоточен на археологии, исследованиях моря, истории европейского еврейства и взаимоотношениях арабов и евреев внутри Израиля и на всем Ближнем Востоке;

Университет имени Моше Бар-Илана в Рамат-Гане – здесь изучают классические еврейские тексты, религиозную практику, широкий спектр гуманитарных, социальных и естественных дисциплин, математику и компьютерные технологии;

Университет им. Давида Бен-Гуриона расположился в Беэр-Шеве, он специализируется на семейной медицине, исследует пустыни, готовит кадры для работы в засушливых регионах;

Ариэльский университет в Самарии – самый молодой в стране: основанный в 1982 году колледж получил университетский статус в декабре 2014 года; своим



девизом избрал принцип высокого качества учебы и профессиональной практики, его ученые известны научными разработками в нанотехнологии, роботике, электрооптике, создании жидких кристаллов, математике, компьютерных науках и т.д.;

Научно-исследовательский институт им. Хаима Вейцмана (сюда принимают только обладателей первой академической степени, по типу аспирантуры и докторантуры) – многопрофильный научный центр в Реховоте, проводящий изыскания в области естественных наук – математики, физики, химии, биологии, информатики и неврологии; знаменит своими исследованиями мозга, иммунных систем, генетики растений, цитологии и другими;

Открытый университет (с центром и кампусом в Раанане) предлагает студенческие курсы в гуманитарных, общественных и естественных науках, основанные на заочном обучении.

Региональные колледжи предлагают широкий диапазон образовательных программ – от коротких курсов профессиональной подготовки до полных академических программ.

Ряд колледжей уполномочен присваивать своим выпускникам степени бакалавра, эквивалентные университетским дипломам.

Некоторые колледжи действуют под патронажем больших университетов, присваивающих их выпускникам соответствующие академические степени. При этом может предполагаться, что студент будет учиться в колледже первые два года, а потом будет заканчивать свое обучение в самом таком университете.

Обратите внимание. Обязательным условием приема в израильские учреждения высшего образования является наличие у поступающего полученного в стране аттестата зрелости или его заграничного эквивалента. Большинство вузов также требует успешного прохождения психометрических тестов.



В большинстве случаев, желающие учиться в израильском университете и окончившие среднюю школу за границей, обязаны пройти предварительный курс (*мехина*). На таком курсе у студентов есть возможность прежде, чем быть принятым в вуз, улучшить знание иврита, иудаики, израильской истории, а также различных общих предметов.

Программы *мехина* действуют при университетах и колледжах. Но участие в них не гарантирует автоматического принятия в высшее учебное заведение, – студенты должны соответствовать также всем другим вступительным критериям.

Обратите внимание. Вся представленная выше информация является общей. Непосредственную помощь репатриантам, желающим получить или закончить начатое в стране исхода высшее образование, предоставляет Управление по делам студентов (*минхаль а-студентим*) Министерства алии и интеграции. Информацию об этом можно получить на интернет-сайте этого управления: www.studentsolim.gov.il.

Управление по делам студентов Министерства алии и интеграции организует запись на различные программы предварительного обучения и предоставляет информацию для новых репатриантов – абитуриентов и студентов.

Репатрианты-старожилы могут найти информацию о факультетах и программах обучения, днях открытых дверей и консультациях для абитуриентов, а также другие необходимые сведения на интернет-сайтах учебных заведений.



Принято считать, что переезд в другую страну и связанные с этим переживания дети переносят гораздо легче, чем родители. Однако верно это далеко не всегда. К сожалению, заблуждение такого рода может обернуться семейной трагедией. Детская психика уязвима не менее психики взрослого человека, и эмиграционные стрессы чреваты для нее самыми неожиданными последствиями.

Нередко трудности обустройства на новом месте оборачиваются тараном, пробивающим брешь в отношениях между родителями и детьми. А заделать такую брешь очень непросто.

Поэтому процесс вживания детей в новое общество ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Это вовсе не означает, что ребенка следует посадить на "короткий поводок". Однако контроль необходим. Ненавязчивый, тактичный, не задевающий достоинства ребенка, столь легко ранимого в подростковом возрасте, но все же контроль. Контроль такого рода зиждется на двух китах: постоянном диалоге и внимании.

Разговаривая с ребенком, будьте предельно искренни. Не пытайтесь скрыть от него ваши сомнения и тревоги, связанные с переездом и началом новой жизни. Детская душа очень чувствительна к фальши, и ребенок замкнется в себе, если заподозрит вас в неискренности. Не менее важным условием для плодотворного диалога является умение слушать собеседника. Не превращайте беседу в монолог, а тем более в проповедь. И не приставайте с расспросами. Ребенок сам все расскажет, если ощутит потребность с вами поделиться. А в противном случае никакие расспросы не помогут.

Теперь несколько слов о внимании. Для понимания того, что происходит с вашим ребенком, не обязательно рыться в его школьном ранце или подслушивать телефонные разговоры. Достаточно приглядеться к его внешнему виду и повседневному поведению и определить, нет ли в них каких-либо изменений. А если есть, понять, какие из этих изменений можно расценить как сигналы тревоги.

Одинаковых детей не бывает, как не бывает и универсальных



рецептов воспитания. К ребенку коммуникабельному и открытому, легко уживающемуся в коллективе, нужен один подход, а к замкнутому и стеснительному "маменькиному сынку" – другой. Личность одного формируется, главным образом, под влиянием семьи, другой прислушивается к мнению учителей и старших товарищей, а у третьего непререкаемым авторитетом пользуется его дворовая компания.

Немаловажным фактором в воспитательном процессе является время. Нужно внимательно следить за возрастными изменениями в психике ребенка и в соответствии с ними корректировать методы воспитания. Нельзя с 15-летним акселератором разговаривать как с "первоклашкой", но при этом следует помнить, что он, в общем-то, почти ребенок, и не вваливать на его неокрепшие плечи все тяготы мира.

Воспитывая ребенка, – воспитывайте себя. Будьте восприимчивы к новым идеям, к новым жизненным реалиям. Не замыкайтесь на своем прошлом, каким бы восхитительным оно вам ни казалось. Не разговаривайте со своим отпрыском на родном языке в присутствии его друзей, не понимающих, о чем вы говорите. Не брюзжите при виде юноши с колечком в носу. Не сетуйте на падение нравов. Или, по крайней мере, делайте это незаметно для подрастающего поколения. Не превращайтесь в "мастодонтов", над которыми вы сами посмеивались лет ...дцать назад.

Если вы чувствуете, что нуждаетесь в консультации и поддержке, это не свидетельствует о вашей родительской несостоятельности. Никто не готовит нас к выполнению родительских обязанностей, и поэтому квалифицированная консультация, совет психолога и даже обучение на курсах для родителей могут помочь вам справиться со сложными ситуациями.

Перечислим некоторые из ситуаций такого рода:

- ваши действия постоянно вызывают у детей протест и обиду;
- вы проявляете агрессивность, когда сердитесь на детей;
- вы удручены тем, что дети никогда вас не слушаются;



- вы почувствовали, что к одному из детей относитесь лучше, чем к остальным;
- действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям;
- вы чувствуете, что утратили способность разговаривать с собственными детьми.

Практика показала, что многие родители, обратившиеся за помощью, нашли реальную поддержку. Беседы со специалистами, посещение лекций, участие в семинарах для родителей, – все это способствует выбору правильной линии поведения с детьми.

Обратите внимание. К сожалению, в подростковой среде участились случаи употребления наркотиков и алкоголя. Родители, обнаружившие, что их дети вступили на эту опасную дорогу, могут позвонить по телефону 1-800-20-29-20 и посоветоваться, как им помочь. Эта бесплатная телефонная линия работает по будним дням с 18 до 21 часа.

“Золотые правила” для родителей

Будьте терпеливыми и понимающими.

Приучайте детей откровенно говорить о своих проблемах.

Предостерегайте детей от опасности получения травм.

Научите ребенка защищаться в опасных ситуациях.

Всегда знайте, где и с кем находится ваш ребенок.

Объясните своим детям, что они не обязаны во всем слушаться посторонних людей и в праве отказать незнакомцам, если их просьбы или требования детям не нравятся (это касается и знакомых, но не близких людей).

Внушите вашим детям, что даже если их заставили дать слово о сохранении тайны, они не должны скрывать ее от вас.



Есть многочисленные источники помощи для родителей, семей, детей и подростков. Ниже предлагается всего лишь краткий перечень таких источников, прежде всего – официальных. Но обратите внимание, что в Израиле действует много некоммерческих и добровольческих организаций, которые также предоставляют свою помощь.

- Министерство алии и интеграции не только само предоставляет разнообразную помощь новым репатриантам, но и дает сведения о том, где можно получить содействие в различных ситуациях. Всеизраильский телефонный информационный центр министерства отвечает на ваши обращения все 24 часа в сутки.
- Открытую линию для учащихся, предоставляющую информацию о школьных правилах, инструкциях и распорядках, а также о правах учащихся, поддерживает Министерство просвещения.
- Консультационно-психологическая служба (*ШЕФИ*) Министерства просвещения предлагает соответствующие наставления и советы, – для обращения сюда следует получить направление в школе.
- В каждой школе работает методист консультационно-психологической службы, который может порекомендовать и другие источники помощи. Кроме того, в некоторых школах работают также психолог и/или социальный работник.
- При Министерстве просвещения работает специальное подразделение для продвижения молодежи (*а-йехида ле-кидум ноар*), которое также может оказать помощь или предоставить консультацию по множеству проблем, – для обращения сюда следует получить направление в школе или в муниципальном отделе социального обеспечения.
- Министерство труда, социального обеспечения и общественных услуг поддерживает специальное Бюро

консультаций гражданам (*шерут йеуц ле-эзрах*, сокращенно – *ШИЛ*), работа которого скоординирована также с местными муниципалитетами. Здесь можно получить помощь по вопросам образования, деятельности Службы национального страхования и всех других правительственных учреждений, по проблемам семьи и здоровья, а также юридические консультации.

- При каждом муниципалитете действуют отделы социального обеспечения, работой которых управляет соответствующее министерство. Эти отделы могут оказывать как персональную, так и групповую помощь по различным вопросам, а также направить обратившегося в конкретную организацию, способную посодействовать в его просьбе. Для уточнения деталей можно обратиться в местную информационную линию (*мокед ирони*, телефон 106 или 107 или 108 в большинстве поселений).
- Отдел помощи “трудным” детям и подросткам Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг оказывает необходимую помощь таким ребятам и семьям, где они растут, – для обращения сюда следует предварительно получить направление в отделе социального обеспечения своего муниципалитета.
- Министерство здравоохранения оказывает много услуг психического, психологического и реабилитирующего направления, а также во время чрезвычайных ситуаций для отдельных людей, семей и групп пациентов. Помощь оказывается через больничные кассы в рамках медицинской “корзины”. При этом следует иметь в виду, что некоторые услуги предоставляются за отдельную плату. Необходимую информацию можно получить у своего семейного врача, в секретариатах больничных касс, а также на их интернет-сайтах.
- Почти при каждом муниципалитете функционируют так называемые Центры умственного здоровья, поддерживаемые Министерством здравоохранения. Любой человек, который чувствует потребность в консультации, может договориться о встрече в таком центре, где ему



предложат заполнить специальную анкету. На основании итогов этого опроса будет определен соответствующий курс помощи. В большинстве случаев, оплата этих услуг основана на скользящей шкале. Чтобы уточнить адрес и телефон расположенного в вашем населенном пункте Центра умственного здоровья, обратитесь в местную информационную службу (*мокед ирони*, телефон 106 или 107 или 108 в большинстве населенных пунктов).

- Министерство здравоохранения поддерживает Центры развития ребенка (*мерказим ле-итпатхут а-елед*), которые могут предложить необходимое лечение для детей и подростков. Среди проблем, в решении которых помогают такие центры:
 - отсроченное моторное развитие,
 - неврологические трудности,
 - визуальные проблемы и проблемы со слухом,
 - задержка языкового развития,
 - поведенческие проблемы,
 - отсталость познавательного развития,
 - психологические трудности.

Информацию о ближайшем Центре развития ребенка можно получить через свою больничную кассу.

- В израильской полиции есть сотрудники, занимающиеся исключительно решением проблем детей, подростков и молодежи (*кациней ноар*). Служат здесь и социальные работники, которые всегда могут дать родителям необходимый совет. В эти службы можно позвонить по телефону, при этом называть себя – необязательно. В большинстве случаев существует возможность пригласить к телефону и русскоязычного сотрудника.
- Израильская Ассоциация для детей-репатриантов управляет телефонным информационным центром для студентов и родителей – новых граждан страны. Ассоциация помогает детям с объединением в образовательные структуры. Информационный центр укомплектован добровольцами, которые говорят на русском, английском, амхарском и испанском языках.



- Поделиться необходимой информацией и дать нужный совет могут и в разнообразных объединениях выходцев из стран бывшего СССР/СНГ, землячествах и в других общественных формированиях новых репатрантов.
- Добровольческая Служба первой психологической помощи (*эзра ришона нафшит*, сокращенно – ЭРАН) оказывает свое содействие тем, кто оказался в сложной ситуации и кому не с кем посоветоваться, кого не покидает ощущение одиночества, отчаяния или разочарования. Здесь вы встретите понимание и готовность выслушать, здесь всегда постараются помочь вам найти выход из сложившейся ситуации. У телефонов доверия “Эран” есть и специальная русскоязычная линия.

Приложение III: Закон о правах учащихся (2000)

Ниже мы предлагаем Вашему вниманию краткое резюме Закона о правах учащихся, который был принят Кнессетом в 2000 году и исправлен в 2004-м. С полным текстом этого закона можно ознакомиться на интернет-сайте Министерства просвещения по адресу: <http://education.gov.il>.

Право на образование

Каждый ребенок и подросток в Государстве Израиль наделен правом на образование.

Свобода от дискриминации

Любому окружному органу народного образования, любому образовательному учреждению и любому человеку, действующему от их имени, запрещено предвзято относиться к ученикам или их родителям по секторальным причинам, по социально-экономическим причинам или из-за разницы в политических взглядах в каждом из следующих действий:

- 1) регистрация, оплата или исключение из образовательного учреждения;



- 2) создание отдельных образовательных учебных планов или их продвижение в том же самом образовательном учреждении;
- 3) организация отдельных классов в том же самом образовательном учреждении;
- 4) права и обязательства учеников, включая дисциплинарные правила и их декларацию.

Любой человек, нарушивший условия этого положения, должен быть подвергнут тюремному заключению на срок до одного года или штрафу.

Исключение ученика из образовательного учреждения

Решение отчислить ученика из образовательного учреждения и передать его/ее другому учреждению может быть принято только после того, как ученику и его/ее родителям предоставили слушание. При этом подразумевается, что если ученику и его родителям была дважды предоставлена такая возможность, известность о которой для них можно подтвердить, но они не явились на означенное слушание, то после этого школе разрешается принять решение об исключении ученика.

Руководитель образовательного учреждения обязан сообщить родителям и ученику об их праве представить письменный протест против принятого комитетом по слушанию решения в течение 14 дней после получения уведомления об исключении. Ученик не может быть исключен до представления протеста в названный выше срок; если протест представлен, – ученик не может быть исключен, пока не принято решение по этому протесту.

Комитет по слушанию

Комитет по слушанию должен быть учрежден в каждом районе с целью рассмотрения обращений учащихся и их родителей. Принятое относительно обращения решение должно быть изложено в письменной форме с объяснением причин именно такого постановления.



Решение Комитета по слушанию может быть оспорено в Суде по административным вопросам на основании поданного туда ходатайства.

Право на сдачу экзаменов на аттестат зрелости

Каждый ученик наделен правом на сдачу государственных экзаменов на аттестат зрелости (*теудат багрут*), проводимых в образовательном учреждении, в котором он или она учится.

Дисциплинарные меры

Правом каждого ученика является отношение к нему в образовательном учреждении в полном соответствии с его/ее человеческим достоинством. Учащиеся не могут быть подвергнуты телесному наказанию или унижительным мерам дисциплинарного воздействия.

Предпринимаемые образовательным учреждением по отношению к ученикам дисциплинарные меры никаким образом не могут быть связаны с действиями или бездействием их родителей.

Осуществление прав

Образовательное учреждение не должно препятствовать осуществлению каждым учеником его прав.

Совет учащихся

Образовательное учреждение должно поощрять учреждение совета учащихся и не предпринимать никаких мер для предотвращения его создания.

Область действия Закона

Положения настоящего Закона относятся к каждому официальному образовательному учреждению.



Согласно Закону о труде подростков от 1953 года (год 5713, ח"שלה) минимальный возраст, с которого молодых людей можно принимать на работу, составляет 15 лет, а на работу во время летних каникул – 14 лет. При этом запрещается нанимать подростков на такие виды работ, которые могут нанести вред их здоровью или развитию.

Обратите внимание. В соответствии с новыми правилами Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг, работодатель обязан хранить копию удостоверения личности подростка или его/ее родителей, а также разрешающую работу медицинскую справку от семейного врача, что является условием трудоустройства несовершеннолетнего.

Как указано, при приеме на работу подросток должен представить медицинскую справку. Работодатель несет ответственность за проверку этого разрешения, и, если справка отсутствует, он должен направить подростка на медицинское обследование. При этом время, необходимое для проведения медицинского осмотра, будет считаться частью времени работы подростка.

Рабочее время

Подростки могут работать не более восьми часов в день, не более сорока часов в неделю. Работать сверхурочно подросткам запрещается.

Закон гласит, что молодежи в возрасте до 16 лет запрещено работать в ночное время (с 20:00 до 08:00), за исключением некоторых случаев, особо указанных на интернет-сайте Министерства труда, социального обеспечения и общественных услуг.

Перерывы. После шести часов работы подросток имеет право на перерыв продолжительностью не менее 45 минут на отдых и питание, из которых, по крайней мере, полчаса должны

быть непрерывными. Перерыв обычно осуществляется за счет молодежи, и работодатель может вычесть это время из зарплаты.

Заработная плата

Закон определяет минимальную заработную плату для молодежи в зависимости от возраста подростка. Выплата более низкой зарплаты является нарушением закона.

Возврат проездных расходов. Помимо собственно заработной платы, молодые люди имеют право на возмещение работодателем их проездных расходов – до установленной суммы, которая время от времени обновляется.

Взносы в Службу национального страхования: работодатель обязан выплачивать страховые взносы за работающих подростков. Эти выплаты распространяются только на работодателя и не должны вычитаться из зарплаты подростка.

Подоходный налог: работающая молодежь должна платить подоходный налог со своей заработной платы. Тем не менее, молодые люди в возрасте до 18 лет имеют право на налоговые льготы (льготные единицы), в зависимости от их возраста.

Период ученичества: весь период работы несовершеннолетнего должен быть оплачен, включая период "ученичества" или "испытательного срока". Плата начисляется за каждый отработанный час.

Если ваши права были нарушены, вы можете связаться с Министерством труда, социального обеспечения и общественных услуг по телефону 03-7347951/10/26 или по адресу электронной почты: **Hasdara.AvodatNoar@Economy.gov.il**, возможно также обратиться в профсоюз (*Гистадрут*) работающей и учащейся молодежи по телефону: *1121.



Обратите внимание. Номера телефонов и некоторые адреса в Израиле довольно часто изменяются. Воспользуйтесь последним по времени выпуска справочником или обратитесь к оператору телефонной информационной службы, если по указанным ниже сведениям вам не удалось найти указанного ниже адресата. При этом следует иметь в виду, что при изменении номера телефона сведения об этом не всегда достаточно быстро попадают в информационные службы.

МИНИСТЕРСТВО АЛИИ И ИНТЕГРАЦИИ

Internet site: www.klita.gov.il

e-mail: info@moia.gov.il

Круглосуточный Центр информации для репатриантов

03-9733333,
*2994

Горячая линия (только при чрезвычайных обстоятельствах)

1255-081-010

Главное управление

9195016 Иерусалим, а-Кирия, ул. Каплан 2, биньян "бет"

коммутатор 02-6752611

Прием жалоб от населения

02-6752765

03-5209127

факс 03-5209161

Отправить жалобу можно при помощи окошка "Установить контакт" ("цор кешер") на сайте Министерства алии и интеграции www.klita.gov.il или напрямую по адресу: info@moia.gov.il.

Округ Иерусалим и Юг

8440802 Беэр-Шева, ул. Залман Шазар 31 08-6261216
факс 08-6230811

Региональные отделения:

Беэр-Шева и Негев, Беэр-Шева, 1599-500-921
ул. Залман Шазар 31 факс 08-6280529

Иерусалим и Йегуда, Иерусалим, 1599-500-923
маво а-Матмид 4 факс 02-6249398

Ашдод и Ашкелон, Ашдод, 1599-500-914
сдерот Менахем Бегин 1, здание "Цимер" факс 08-8668030

Местные отделения:

Арад, ул. Хен 34 08-6341527
факс 08-9396201

Ашкелон, ул. Каценельсон 9 1599-500-914
факс 08-6790770

Бейт-Шемеш, ул. Герцль 9 02-9939111
факс 02-9912540

Димона, ул. а-Цеиля 8 08-6563888
факс 08-6563880

Кирьят-Гат, Бейт Ивги, ул. а-Гефен 3 08-6878666
факс 08-6878660

Кирьят-Малахи, ул. Жаботински 22 08-8581688
факс 08-8609601

Нетивот, ул. Йосеф Смило 10 08-9938673
факс 08-9943307

Офаким, ул. Герцель 37 08-9961284
факс 08-9962743

Сдерот, ул. Симтат а-Плада 8, 08-6897033
"Перец Сентер", комн. 222 факс 08-6610614

Эйлат, Кирият а-Мемшала, 08-6341621
сдерот а-Тмарим 3 факс 08-6372367



Округ Тель-Авив и Центр

6439806 Тель-Авив, ул. Эстер а-Малка 6 03-5209116
факс 03-5209121

Региональные отделения:

Тель-Авив, ул. Эстер а-Малка 6 1599-500-901
факс 03-5209173

Нетания и а-Шарон, Нетания, ул. Барекет 3 1599-500-905
факс 09-8629435

Петах-Тиква и а-Шфела, ул. а-Гистадрут 26 1599-500-907
факс 03-9312606

Ришон ле-Цион и Холон, Ришон ле-Цион, ул. Исраэль Галили 3
1599-500-910
факс 03-9525893

Местные отделения:

Рамле, ул. Герцль 91 1599-500-912
факс 08-9208019

Реховот, ул. Биньямин 12 08-9378000
факс 08-9390256

Холон, ул. Эйлат 36 1599-500-908
факс 03-5056997

а-Шарон, Кфар-Саба, ул. а-Таас 23 1599-500-906
факс 09-7663515

Округ Хайфа и Север

3309518 Хайфа, сдерот Паль-Ям 15, 04-8631111
здание "алеф" факс 04-8622589

Региональные отделения:

Хайфа и Крайот, Хайфа, сдерот Паль-Ям 15, 1599-500-922
здание "бет" факс 04-8632336

Верхняя Галилея, Кармиэль, ул. Маале Камон 2, 1599-500-920
промзона, "Биг Сентр" факс 04-9580875

Нацрат-Илит, ул. а-Млаха 52, 1599-500-903
здание "Лев Асаким" факс 04-6564019

Хадера, ул. Гилель Яфе 13 1599-500-904
факс 04-6108417

Местные отделения:

Акко, ул. Шлом а-Галиль 1, каньон "Акко" 04-9910725
факс 04-9916833



Афула , ул. Иошуа Хенкин 34	04-6098300/1 факс 04-6098305
Кирьят-Шмона , сдерот Тель-Хай 104, здание ЦАХАЛ	04-6818400 факс 04-6818405
а-Крайот , Кирьят-Бялик, ул. а-Меасдим 7	1599-500-902 факс 04-8742957
Нагария , дерех а-Ацмаут 9	04-9950400 факс 04-9950404
Маалот , сдерот Иерушалаим 21, каньон "Ракефет"	04-9078301 факс 04-8202996
Мигдаль а-Эмек , ул. Ницаним 39, торговый центр, этаж "бет"	04-6540331 факс 04-6040376
Тверия , ул. Йоханан бен-Закай 16, "Бейт а-Шило"	04-6720399 факс 04-6717061
Цфат , каньон "Шаарей а-Ир", ул. а-Гдуд а-Шлиши 1, 2-й этаж	04-6920218 факс 04-6820571

Центр интеграции в науке

9546434 Иерусалим, ул. Канфей Нешарим 22

https://www.gov.il/ru/departments/units/research_science

e-mail: marinala@moia.gov.il – технологические и точные науки
02-6214664

e-mail: liorae@moia.gov.il – биологические и медицинские науки
02-6214631

e-mail: lironc@moia.gov.il – общественные и гуманитарные науки
02-6214611

Интернет-сайты Министерства алии и интеграции

Официальный сайт – www.klita.gov.il (на 5 языках)

Сайт изучения иврита – www.hebrew.gov.il (на 6 языках)

Сайт информации и консультирования предпринимателей –
www.2binisrael.org.il (на 5 языках)

Сайт Управления по делам студентов – www.studentsolim.gov.il (на 5 языках)



Информация о прибытии новых репатриантов

отделение Министерства алии и интеграции в аэропорту им.
Бен-Гуриона 03-9774111

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫХ УСЛУГ

Internet site: www.molsa.gov.il

Центры информации и консультаций для слепых

03-6393938

Департамент социальных и реабилитационных услуг

02-5085400

ШИЛ – консультации по вопросам труда, семьи и права

Internet site: www.shil.info

коммутатор 1-800-50-60-60

СЛУЖБА НАЦИОНАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Internet site: www.btl.gov

Главное управление

02-6709211

Информационный центр

1-222-60-50, *6050

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Internet site: www.education.gov.il

9510557 Иерусалим, ул. Шавтей Израэль 34

02-5602222

Всеизраильская информационная линия:

03-9298888

*6552

Информационный центр по вопросам образования и

открытая линия для учащихся – 1-800-250-025

или 02-5602538 или 02-5602711, факс 02-5602390



Окружные отделения:

Иерусалим, Гиват-Шауль, ул. Канфей Нешарим 22	02-5602222
Хайфа, сдерот Паль-Ям 15-"алеф"	04-8632666
Тель-Авив, ул. а-Шлоша 2	03-6896666
Беэр-Шева, ул. а-Тиква 4	08-6263333

Отделы подтверждения дипломов, выданных за границей:

Иерусалим, Гиват-Шауль, ул. Канфей Нешарим 22	02-5601684
Хайфа, сдерот Паль-Ям 15, здание а-Мифраш	04-8632566
Беэр-Шева, ул. а-Тиква 4	08-6263255

Департамент абсорбции учащихся - новых репатриантов:

Internet site: www.education.gov.il/olim	02-5603619/20
---	---------------

Департамент талантливых и особо одаренных учащихся

02-5603051

Департамент экзаменов

02-5602585

Департамент продвижения молодежи

03-6896193/4

Департамент неформального образования

02-5604243

Департамент специального образования

02-5603280,
02-5603973

Отдел обращений

02-5602711

Управление образования в интернатах и репатриации молодежи

Internet site: <http://kfar-olami.org.il>

03-6898888



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Internet site: www.health.gov.il

"Коль а-Бриют"

Центр телефонной информации Министерства
здравоохранения 08-6241010 или *5400

Прием жалоб и обращений (омбудсмен)

9101002 Иерусалим, ул. Йермиягу 39 08-6241010 или *5400,
факс 02-5655964

Центр рассмотрения вопросов о предоставлении устройств реабилитации и мобильности *5400,

факс 02-5655985

Отдел реабилитации 02-6706980/1/2

*Список окружных и городских отделений представлен на
интернет-сайте Министерства здравоохранения.*

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Internet site: www.economy.gov.il

9195021 Иерусалим, ул. Банк Израэль 5 02-6662000

Телефонный центр (в том числе, по вопросам записи на
обучение и предоставления скидок в оплату обучения)

1-222-2969 или *2969

Служба трудоустройства

Internet site: www.taasuka.gov.il

Иерусалим, ул. Яффо 21 02-5013100, 02-5013111

Тель-Авив, дерех Менахем Бегин 125, 03-7634111

здание а-Кирия

Хайфа, ул. Шиват Цион 60 04-8303300

Беэр-Шева, ул. а-Тиква 4 08-6264164

*Полный список отделений представлен на интернет-сайте
Службы трудоустройства.*



Движение трудящейся и учащейся молодежи (*а-Гистадрут а-ноар а-овед вз-а-ломед*)

Internet site: www.noal.co.il

коммутатор 03-5125125

Круглосуточный телефон-автоответчик по правам молодых людей на работе 1-222-1121, *1121

Совет молодежных движений в Израиле (*Моэцет тнуот а-ноар бэ-исраэль - МАТАН*)

Internet site: www.tni.org.il

Рамат Эфаль, ул. а-Ясмин 1

03-5354777,

факс 03-7369101

Подробную информацию о молодежных движениях и как с ними связаться можно найти на интернет-сайте Совета.

Израильская ассоциация для детей-репатриантов

Internet site: www.iaic.org.il

e-mail: info@iaic.org.il

6777658 Тель-Авив, ул. а-Месгер 9

03-6394333

Ассоциация "Яд бэ-яд" ("*Рука в руке*")

Internet site: www.yadbeyad.org.il

6407212 Тель-Авив, ул. а-Невиим 36

03-6203141

Контакт-центр "НААН - Ноар онэ ле-ноар" ("*Молодежь встречает молодежь*")

02-6249959/79

Центр телефонных консультаций и рекомендаций для молодых, попавших в проблемные ситуации. Работает с воскресенья по четверг с 17:00 до 20:00.

"ЭЛЕМ" ("*Амутат ле-ноар бэ-мацавей сикун*" - "*Товарищество для молодежи в беде*")

Internet site: www.elem.org.il

5120513 Бней-Брак, ул. а-Яркон 35

03-7686666,

факс 03-6470319



С полным списком спонсируемых "ЭЛЕМ" молодежных центров "Афух аль афух" ("*Перевернутые перевертыши*"), а также и других проектов Товарищества, можно познакомиться на его интернет-сайте.

Товарищество "Офек ле-йеладэйну" ("*Горизонт для наших детей*")

9100802 Иерусалим,
ул. Дэкель Реувен 8, п/я 925

02-6599553
факс 02-6522614

Организация занимающихся взаимной поддержкой родителей слепых и слабовидящих, оказывающая специализированные услуги для детей и семей, а также предоставляющая необходимую информацию и помогающая в реализации прав.

Центр "Мишolim" ("*Подготовка*")

Internet site: www.misholim.org.il

Иерусалим, Малха, ул. Иовав 7

02-5619765
факс 02-5672164

Центр содействия и поддержки борющихся с эмоциональными, поведенческими и социальными трудностями детей и молодежи при помощи различных видов искусства.

Институт "Саммит", подростковый отдел

Internet site: www.summit.org.il

Иерусалим, ул. Герцог 39

02-6733548

Институт заботится о подростках в возрасте от 18 до 23 лет, имеющих проблемы с психическим здоровьем, социальные и так далее.



ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ПОМОЩИ

Полиция	100
Скорая помощь – "Маген-Давид Адом"	101
Пожарная команда	102
Муниципальные службы	106 или 107
Электрическая кампания	103
Управление тылом	104
Открытая линия для подвергающихся насилию в семье	118
Открытая линия для подвергающихся сексуальному насилию	1202
ЭРАН – первая психологическая помощь, "телефон доверия"	1201
НАТАЛЬ – центр психологической помощи при стрессах и травмах, полученных от враждебных действий	1-800-363-363



- Первый год. Справочник репатрианта
- Первые шаги. Буклет
- Субсидии. Буклет

Из серии "Общая информация":

- Национальное страхование
- Трудоустройство
- Жилье
- Служба в армии
- Здравоохранение
- Полезные адреса и телефоны
- Изучение иврита
- В помощь пенсионеру
- Лицам с ограниченными возможностями здоровья

Из серии "Профессия в Израиле":

- Абсорбция ученых - Центр интеграции в науке. Буклет.
- Лицензии на работу
- Спортсмены и тренеры

Из серии "Разное по тематике":

- Компас репатрианта. Деньги и банки
- Компас репатрианта. Транспорт в Израиле
- Компас репатрианта. Жилье: Вопросы и ответы
- Компас репатрианта. Женщина в обществе и дома
- Будьте осторожны на воде. Буклет
- Памятка школьнику-репатрианту. Буклет
- Адреса Министерства алии и интеграции. Буклет
- Запись новых репатриантов в больничные кассы. Буклет
- Карта Израиля
- Улицы рассказывают

Издания отдела можно
заказать по адресу:

Не забудьте указать:

Имя _____

Адрес _____

Почтовый индекс _____

משרד העלייה והקליטה
מגף מידע ופרסום, מערכת רוסית
רח' המלך ג'ורג' 16 ב', ירושלים 9422917



Уделите нам, пожалуйста, минуту внимания

Движимые стремлением предоставлять вам наиболее полезную и качественную информацию, убедительно просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Где вы получили брошюру "Образование"

- в аэропорту в Министерстве алии и интеграции
 в другом месте (уточните)
-

2. В какой степени данная публикация удовлетворила ваши потребности в информации? 1 2 3 4 5

примечания _____

3. Помогла ли эта брошюра вашей абсорбции в Израиле?

- да нет поясните _____

4. Представленная в брошюре информация ясна и понятна?

- да нет поясните _____

5. Оцените по пятибалльной системе:

- | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| • степень ясности и понятности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • подробность изложения материала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • дизайн брошюры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • степень использования брошюры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Заполните, пожалуйста, следующие графы анкеты

(опросного листа). Не нарушая вашей анонимности, они помогут нам в статистической обработке материала

Ваша профессия: _____ пол: мужской женский

возраст: _____ страна исхода: _____

год репатриации: _____

место проживания: _____

Дата заполнения анкеты: _____

Заполненную анкету пошлите, пожалуйста, по адресу:

משרד העלייה והקליטה
אגף מידע ופרסום, מערכת רוסית
רח' המלך ג'ורגי 16 ב', ירושלים 9422917

или по факсу 02-6241585. Можно также опустить анкету в ящик для жалоб и предложений в филиале Министерства алии и интеграции по месту жительства.

Благодарим вас за сотрудничество и желаем легкой и успешной абсорбции.



Образование

מערכת החינוך בישראל | Русский

משרד העלייה והקליטה

Министерство алии и интеграции



הופק על ידי אגף מידע ופרסום
משרד העלייה והקליטה
© כל הזכויות שמורות

Издано
Департаментом информации и публикаций
Министерства алии и интеграции
© Все права сохраняются

www.klita.gov.il | Email: info@moia.gov.il

Телефонный центр информации 03-9733333 | *2994

